



Fagskulen er viktig i utdanningssystemet



Vi står i en **omstillingsperiode** i norsk økonomi.

Viktige å satse på **fag- og yrkeskompetanse**.

Yrkesutdanning blir minst like viktig som universitetsutdanning.

Fagskolene kommer til å spille en viktig rolle i omstillingen

HØGARE
YRKESFAGLEG
UTDANNING
=
HØGSKULE

Nasjonale krav

- Fagskoleloven
- Forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning (kunnskapsdepartementet)
- Fagskoletilsynsforskriften (NOKUT).

Fagskulane er ein del av det ordinære skulesystemet



Styresak 13-2018: Prosjekt Førde vgs

Vedtak:

Basert på ny lovgiving, sentrale føringar og utvikling av samarbeid med HVL, vil integrasjon i Førde vgs ikkje bygge opp utviklingsperspektiva og handlingsrommet til Fagskulen. Ei vidare lokalisering i Concord med samarbeid med Førde vgs og HVL gir best grunnlag for å styrke rekrutteringa, utdanningsstrategiar, kompetanseutvikling og langsiktig effektivisering av areal, investeringar og drift.

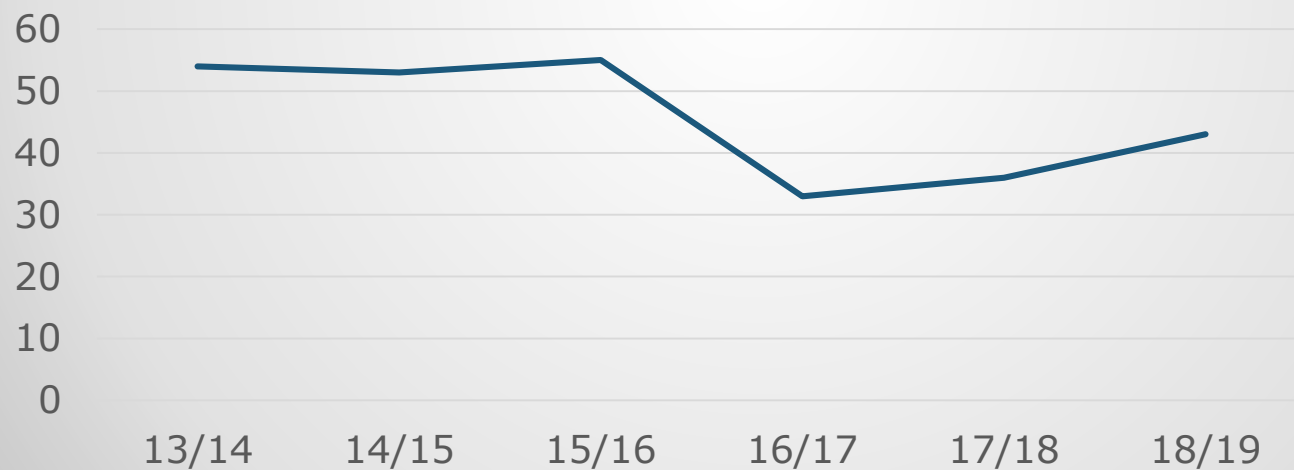


Fagskulen

SOGN OG FJORDANE

Teknisk studie

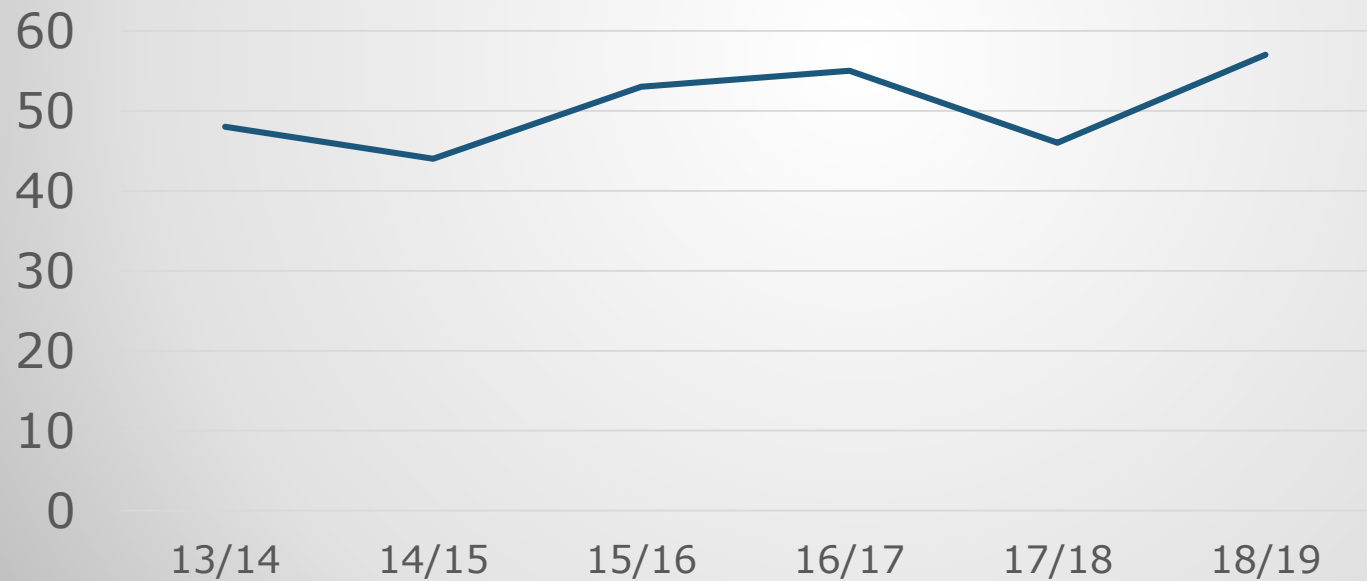
Heiltid





Fagskulen
SOGN OG FJORDANE

Maritim utdanning



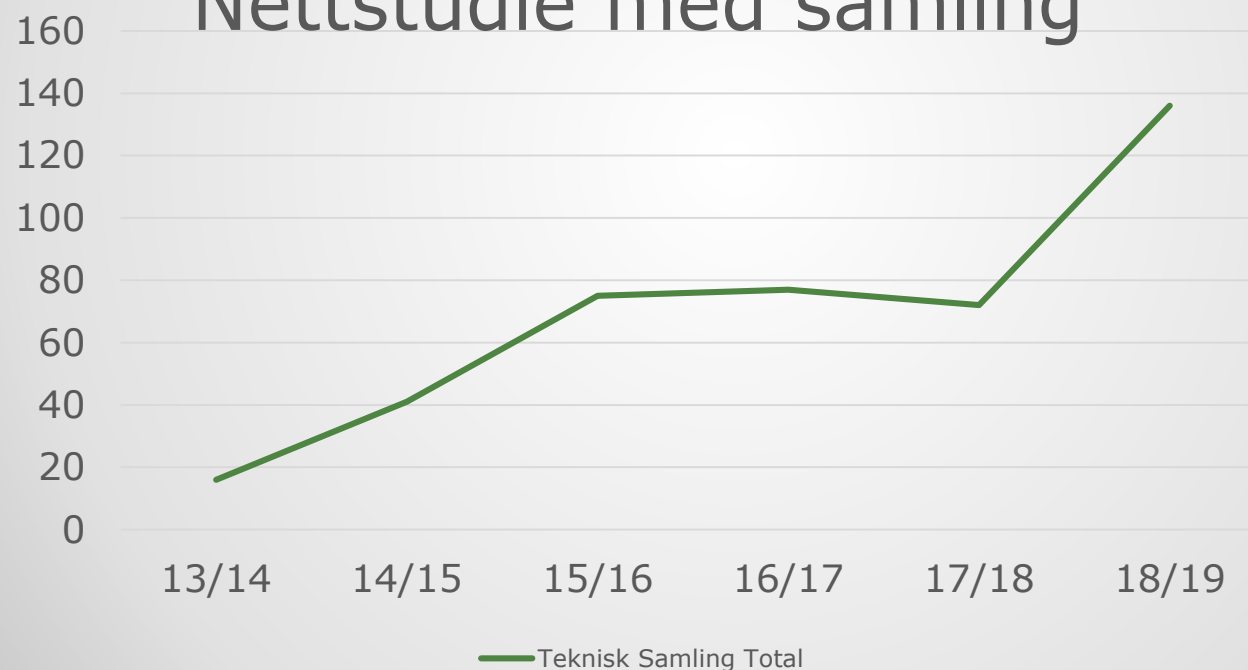


Fagskulen

SOGN OG FJORDANE

Teknisk utdanning

Nettstudie med samling

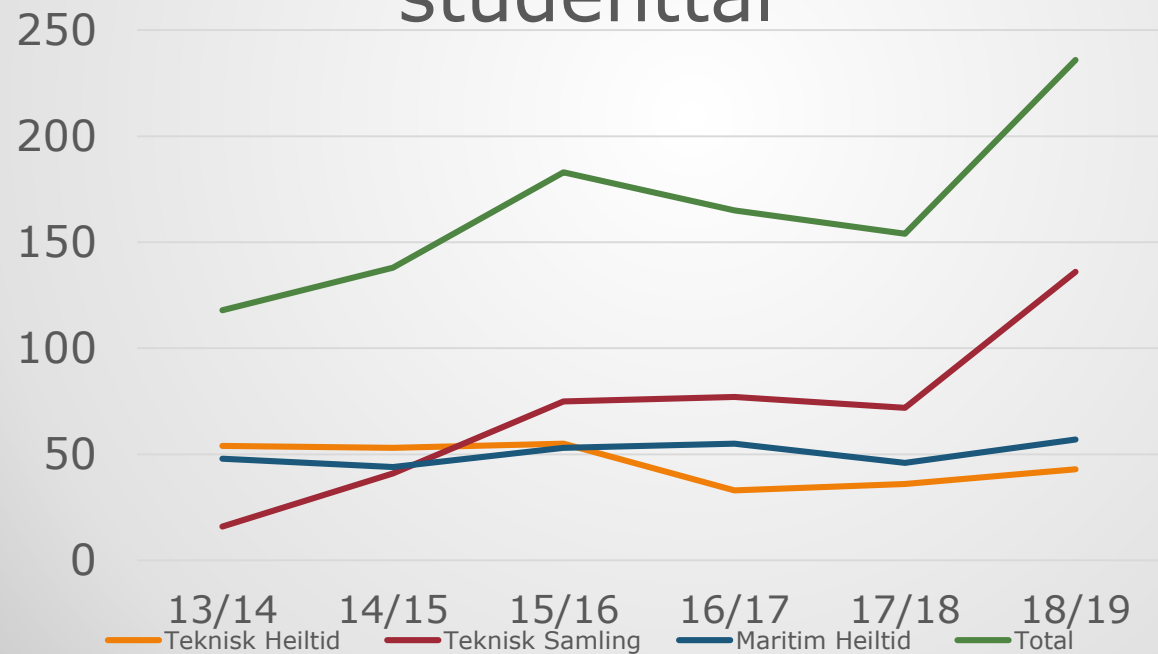




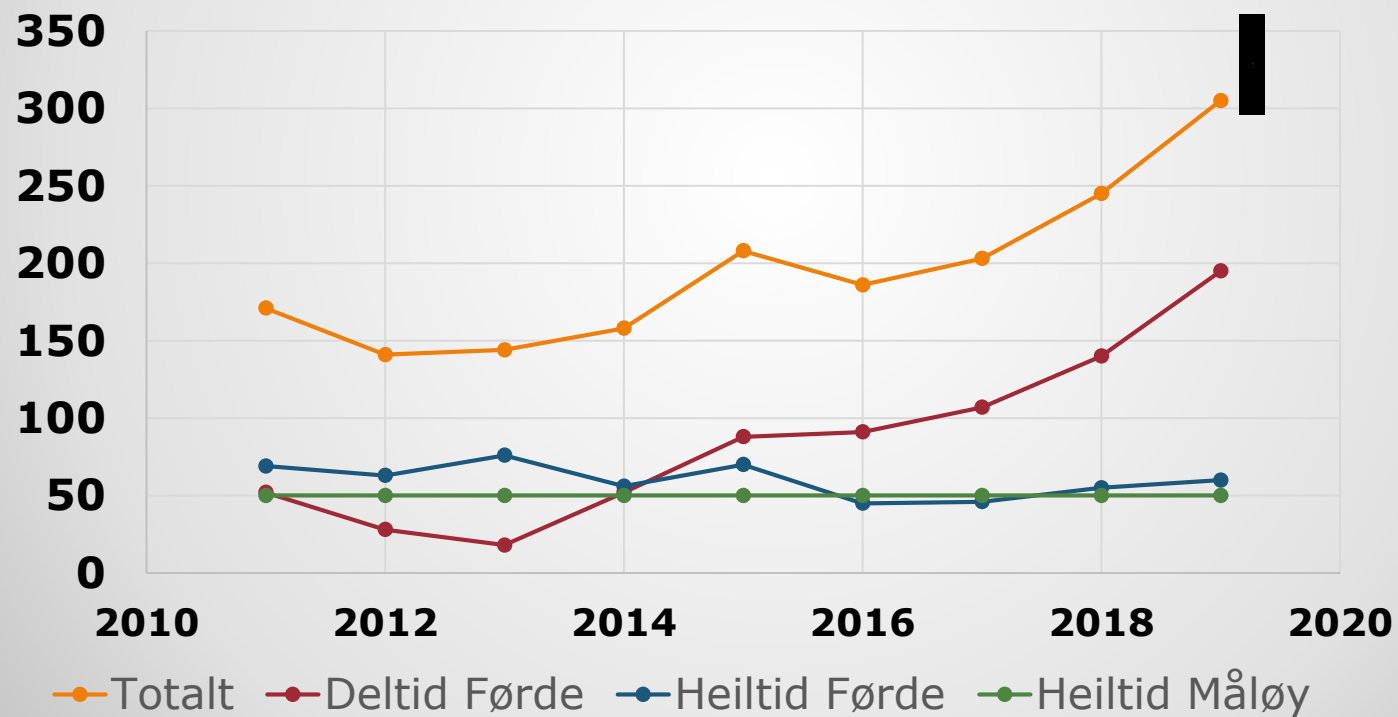
Fagskulen

SOGN OG FJORDANE

Totalt studenttal



POTENSIALE - STUDENTUTVIKLING



FAGSKULEN AVD MÅLØY

■ Maritime fag:



Har:

- Dekksoffiser
- Maskinoffiser

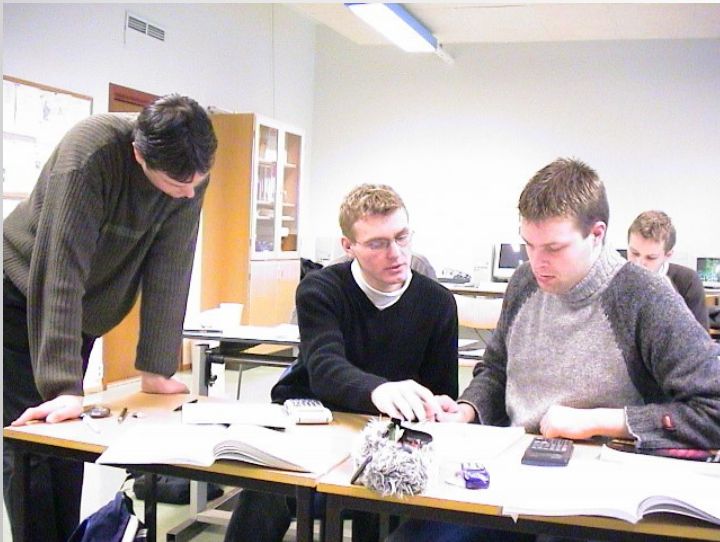


Ønsker å søke:

- Havbruksoperatør
- Aquakultur

FAGSKULEN AVD FØRDE

Desse kommer
hausten 2019 avd
Førde :



Godkjent:

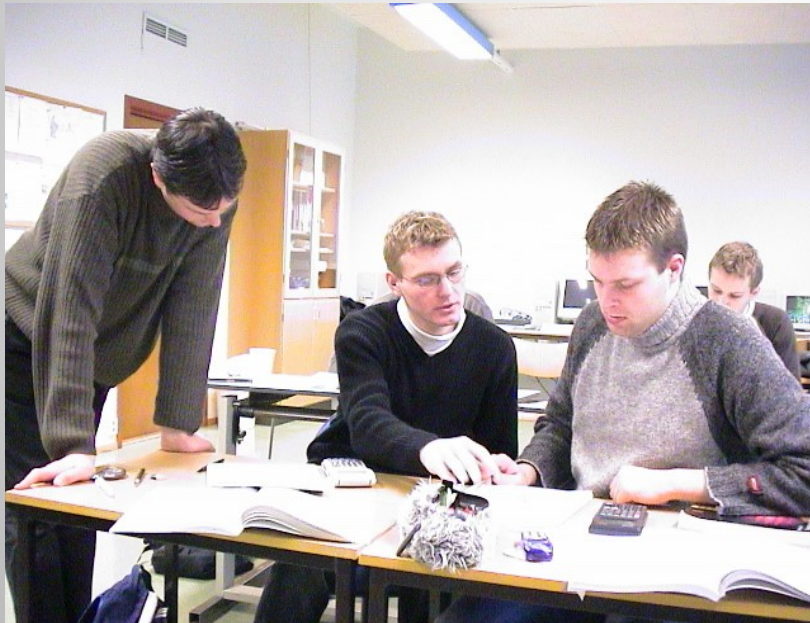
- Mjølkeproduksjon med bruk av robotteknologi

Har søkt om:

- Rehabilitering
- Psykososialt- og helsefremmande arbeid i barnehage, skule, SFO
- BIM-Koordinator

Fagskulen i Sogn og Fjordane

Desse ønsker vi å søke i mars 2019 :



Måløy:

- Havbruksoperatør
- Aquakultur

Førde:

- Prosessteknikk
- Innovasjon
- Plast og kompositt design

Studieplassar:	Satsing	2020	2021
Dokumentansvarleg	Kvalitetsutvikling	400 000	400 000
Mjølkeproduksjon med robotteknologi	15 studieplassar	517 000	1 035 000
Rehabilitering	20 studieplassar	690 000	1 380 000
Psykososialt og helsefremmande arbeid	20 studieplassar	690 000	1 380 000
BIM koordinator	15 studieplassar	517 000	1 035 000
Innovasjonsutdanning	12 studieplassar	414 000	828 000
Prosess linje	12 studieplassar	414 000	828 000
Plast og kompositt design	12 studieplassar	414 000	828 000

Campusutvikling i Førde

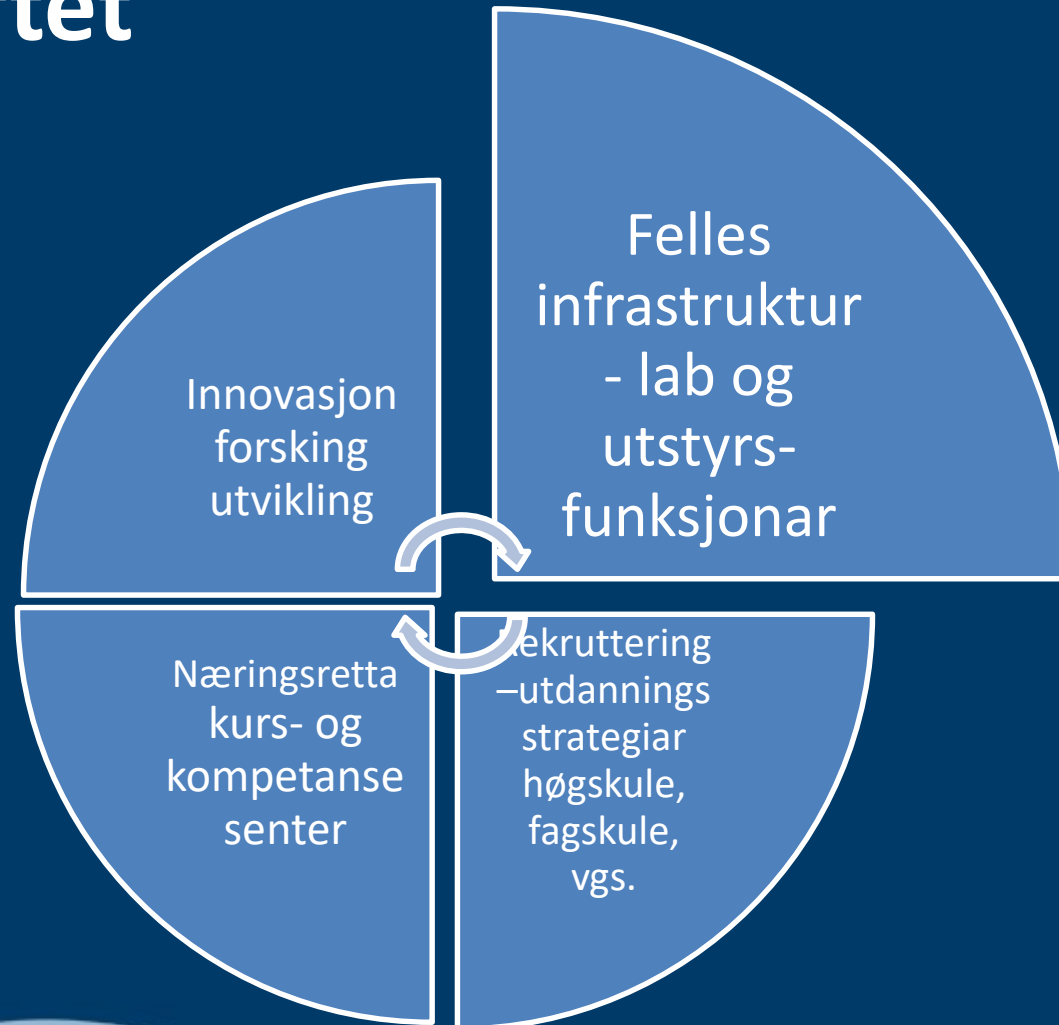
Campus Førde Verftet





Utvikling av Campus Førde Verftet

Bygge:
utdannings miljø
FoU
etter- og vidareutd.



Fase 1

Elkraft



Felles laboratorium og utstyrsfasilitetar



Fase 3

Fase 2

Fase 1

Automasjon og
produksjonsteknikk

CNC teknikk & data
assistert produksjon

Elkraft

Industri 4.0 &
robot-teknologi

Industrieteknologi

Mini Hydrogen
produksjon

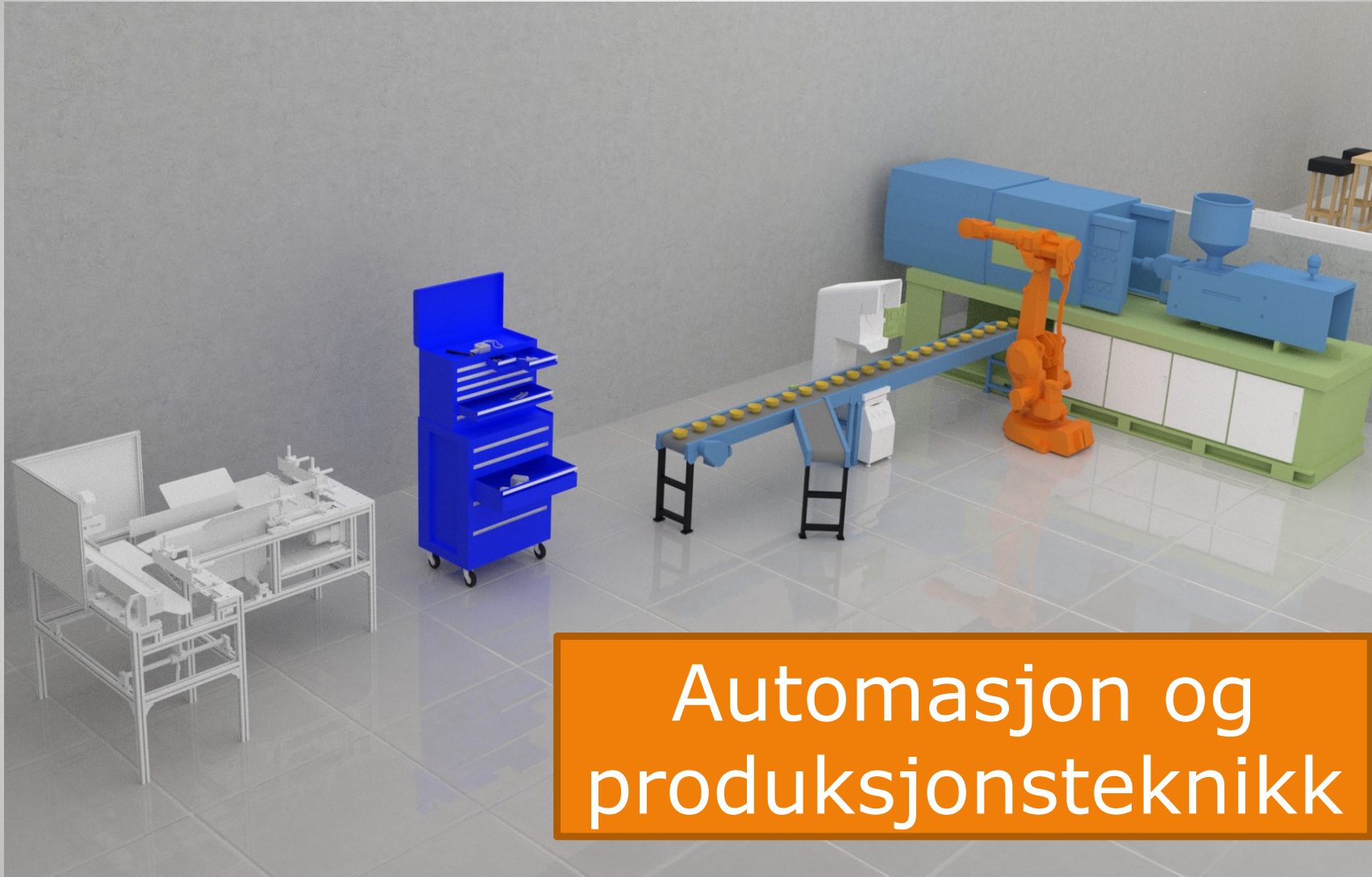
Byggteknologi

Smarthus
- KEM

Felles laboratorium og utstyrsfasilitetar

Industri 4.0 & robot-teknologi





Automasjon og
produksjonsteknikk



Debatt



Kristin Skogen Lund
Land
administrerende direktør,
NHO

Vi må utdanne verdens beste ingeniører

Vårt nye arbeidsliv må være grønt, smart og nykspende, sier den nye regjeringsplattformen. Det berøres blant annet til langtidsplan for forskning og høyere utdanning. Mange medlemsbedrifter er avhengig av at kandidater som utdannes, er av høy kvalitet, slik at våre bedrifter skal kunne konkurrere i verdensklasse.

NHO foreslår derfor følgende opptrappingsplan:

Finansieringsnivået må heves
Vi har spurt alle partiene på Stortinget, og svaret er det samme. De er samstemte i at bevilgningene til ingeniøruddanningen ikke dekker innrevde kostnader for å drive forvarlig utdanning. NHO- og Tekna-studentene har helt rett når de hevder at studentene ikke kan leve med dette, og det kan heller ikke næringslivet.

Ifølge en rapport fra Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU) er ingeniøruddanningen den nest dyreste utdanningen etter medisinstudiet. Dette gjelder både ved universiteter og høyskoler. Til tross for dette er ingeniøruddanning planlagt på nest laveste nivå (kategorii I) i dagens finansieringsystem, hvor alle utdanninger deles inn i ulike finansieringskategorier. Konsekvensen kan bli studier og kandidater med lavere kvalitet enn hva behovet er. For å kunne oppnå en tilfredsstillende kvalitet på ingeniøruddanningen mener vi NHO at utdanningene derfor må rykke opp i finansieringsystemet.

Relevant og oppdatert teknologi
NHO mener en satning på utstyr er viktig for å heve kvaliteten på utdanningene. En forutsetning for høy kvalitet er at studentene har tilgang til det samme utstyret som de vil møte i arbeidslivet. Tilbakemeldinger fra sektoren avslører at etterslep på utstyr er stort.

Konsekvensen vil være at det utdannes ingeniører som er lært opp i gårtdagens teknologiske løsninger. Det må derfor bevilges ekstra midler til utstyr som dekker inn løpende kostnader til laboratorieutstyr for ingeniøruddanning og matematisk naturvitenskapelige og teknologiske fag (både bachelor og master).

Studentene må få prøve seg i praksis
Studentene i høyere utdanning trenger tettere kontakt med næringslivet, og de trenger relevant praksis under studiet. Bedrifter som tilbyr praksis integrert i studiet, bør få en viss økonomisk kompensasjon, slik at det blir lettere å ta imot studenter og følge dem opp, uavhengig av konjunkturer.

IKT-kompetanse må i større grad inn i utdanningene, slik at nyutdannede har oppdatert og relevant kompetanse som bransjen ser mulighetene IKT gir, bør midler innen IKT knyttes til relevante bransjer. Det er i skjæringspunktet mellom bransjekunnskap og spisskompetanse innen IKT at innovasjonspotensialet ligger.

NHO har tro på at den nye regjeringskonstellasjonen etter sin flerårsperiode kan se tilbake på at de har klart å gjennomføre denne opptrappingsplanen. Det handler om økt verdiskaping, flere jobber og grunn omstilling, og vi legger til: Da trenger vi ingeniører i verdensklasse!



en annerledesdag, mens andre lar være å handle fordi det ikke er noe sted å handle. Men på net handler det omtrent like mye på søndager som på andre dager.

Det var delte meninger i utvalget som vurderte åpningstidene. Noen ville ha full liberalisering - andre ville ikke endre noe. Men flertallet i utvalget samlet seg om en subsidiær løsning som ville ført til en moderat endring av dagens regler, blant annet for å få likere behandling på tvers av bransjer, slik at reglene ikke virker så absurde og konkurransevridende som de gjør i dag. En konstruktiv opposisjon ville antagelig vurdert å gjøre noe med dette fremfor bare å avbryte prosessen.

Min søndagstur er ikke truet
Mange mener denne saken er altfor liten til å bruke krefter på. Men prinsipielt sett er den interessant, slik enkelte politikere argumenterer. I dag kan vi altså kose oss, gå i kirken og gå på tur, enda det finnes dagligvarebedrifter på 100 kvadratmeter, åpne hagesentre, turistkomponer der alt er åpent, sterkt økende netthandel, matbiller og bydeler i Oslo der nesten ingen butikker følger reglene. Man skulle tro at vi ville greid det også med litt andre regler.

Det er fint at opposisjonen på Stortinget ønsker at vi skal kose oss. Det er mer problematisk at den ønsker å bestemme hvordan vi skal kose oss og når vi skal gjøre det. En viktig grunn til at vi lever så gode liv i Norge, er at vi kan leve forskjellige

Adm.dir. NHO, Kristin Skogen Lund:

- Tilgang til det same utstyret som ein møter i næringslivet.
- Tettare kontakt med næringslivet og relevant praksis.
- IKT-kompetanse i utdanningane.

Campus Førde Verftet

Førebels grovkalkyle investeringsbudsjett (uprioritert rekkefølge)

Laboratoriefunksjon	Inv. beløp ekskl. mva
Robot, automasjon, regulerings- og styringslab	17,6
Industri 4.0 – produksjonslinje	15,0
Dataassistert konstruksjons- og produksjonslab.	3,3
Elektro/elkraftlab	1,3
Produksjonslab/prototypelab	11,8
Testlab	1,0
Produktplattform/demoplattform	
Smarthus – klima, energi, miljø, VVS	10,0
Geologi/kjemilab.	
SUM	60.0

Campus Førde Verftet

Førebels grovkalkyle investeringsbudsjett (mill. kr): Investeringsplan

Laboratoriefunksjon	Inv.eks. mva	Søknad om finansiering
Startpakke – utdanning og FoU	25	5,5 HVL 2.0 Førde kommune 17.5 SFFK
Sum	25	25,0

Laboratoriefunksjon	Inv.eks. mva	Søknad om finansiering
Utviklingspakke – innovasjon og nyskaping.	35,0	17,5 Offentlege: SFFK (10 mill), HVL, Innovasjon Norge, SIVA, Norges Forskringsråd etc. 17,5 Private aktørar
Sum	35,0	35,0



Kompetanseutfordringar - kompetansepolitikk

4 av 5 som tek
utdanninga si i fylket vert
buande i fylket



4 av 5 som utdannar
seg utanfor fylket kjem
**ikkje tilbake til
fylket**

REKRUTTERING



Internasjonal gigant har kjøpt produkt utvikla i Førde



FoU
Forskning/Utvikling

Mohnsenteret for innovasjon og regional utvikling

Studentbedrifter får millionstøtte



STUDENTBEDRIFTA PLAYWELL

- bruke dataspel til å styrke samhald og integrering blant ungdom.



Studentbedrift:

utviklet en mobilapp som skal motivere elever og studenter både til oppmøte på skolen og til å forbedre læringsmiljøet i

REKRUTTERING





Kompetanseutfordringer - kompetansepolitikk

4 av 5 som tek
utdanninga si i fylket vert
buande i fylket

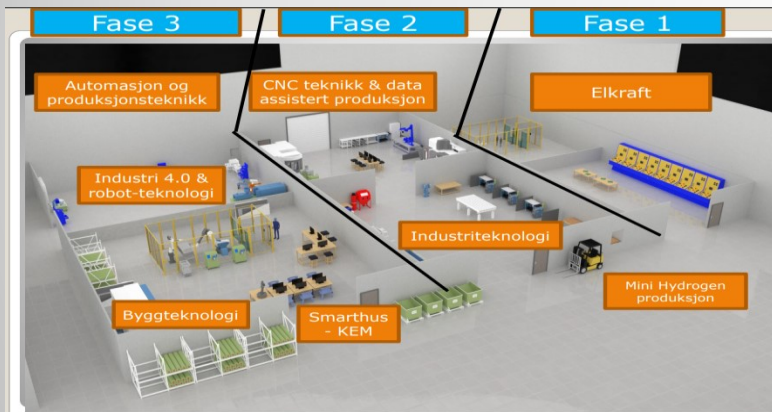


4 av 5 som utdannar
seg utanfor fylket kjem
**ikkje tilbake til
fylket**

Campusutvikling Førde

Føremål

- Rekruttering- og utdanningsstrategiar - HVL og fagskule.
- Forskning og utvikling for høgskuleutdanning, næringsliv og offentlig sektor.
- Innovasjon og entreprenørskap.



Tiltak

- Deling av felles laboratorium, infrastruktur og kompetanse som støtte for utvikling av bedriftene i regionen.

Resultatmål 2022 – rekruttering!

- HVL 100 fleire ing.studentar (170 idag)
- Fagskule 100 fleire studentar innan teknisk utdanning (230 idag)

Utdanning

- HVL
- Fagskule
- VGS
- Opplæringskontor tekniske fagområder
- Grunnskule

Forskning og utvikling

- HVL (bach. og master oppgaver)
- FoU prosjekt næringsliv
- Phd / Teknoløftet
- Tverrsektorielle utviklingsprosjekt for fag- og høgskulestudentar

Kurs og opplæringsaktivit etar

- Innafor dei tekniske fagområda

Brukarar