

# Prosjekt Førde vgs – utbygging- og skuleutviklingsprosjekt

Konseptutvikling, rom- og funksjonsprogram:

- Prosjektorganisering.
- Mål for skulen vs heilskapen
  - Skule- og elevmiljø.
  - Kvalitet.
  - Elevperspektiv.
  - Framtidsperspektiv.
  - Samhandling.



# Prosjektorganisering – omfattende prosess



# Mål for skulen vs heilskapen - utbyggings- og skuleutviklingsprosjekt

---

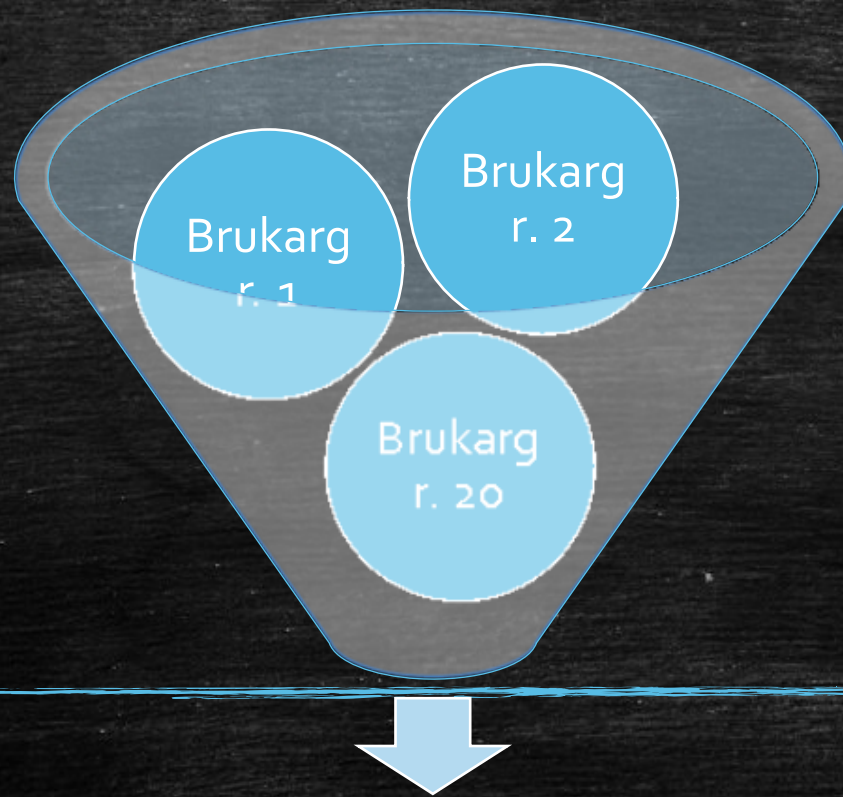
## Mål for skulen

- Skule- og elevmiljø
- Kvalitet
- Elevperspektiv
- Framtidsperspektiv
- Samhandling

## Heilskapen - kva er viktig for å realisere måla for skulen? T.d.:

- arealet til dei ulike funksjonane?
- lokalisering av funksjonar?
- kor er det behov for å tenke nytt?
- utdanningsprogram vs fellesfunksjonar?
- kor viktig er kulturbygging, kompetanse og pedagogikk?

# Prosjekt Førde vgs. - heilskapen vs brukargruppene



Rom- og funksjonsprogram

# Basestruktur vs heilskapen



«Hjarte i skulen»

4 basar:

- Studieførebuing
- Helse
- Teknologi
- Kroppsøving/idrett

Tannklinikk – lett tilgang til pasientar ved avbestilling / manglande oppmøte.

# Skule- og elevmiljø vs heilskapen

---

## Ein (komprimert) skule

- Relativt korte avstandar.
- Føresetnadar for å utvikle felles kultur for både tilsette og elevar.
- Samtidig må elevar og medarbeidarar har eit særskilt ansvar for arbeids- og læringsmiljø i sin base.

## «Hjarte i skulen»

- Sterkt «hjarte» midt i skulen - kantine, bibliotek, «glassgårdar» og personalrom.
- Felles møtepunkt for elevar og lærar med elevkantina og personalrom på same plan.
- Viktige fellesfunksjonar i tett tilknytning. Samlokalisert adm. og elevtenester med felles resepsjon.
- Grunnlag for god flyt mellom basane.

# Kvalitet vs heilskapen

---

## Styrke «yrkesretting»

- Litt betre føresetnadar - gjenbruk og utfordringar i dagens bygningsmasse.
- Noko betre mulegheit for å vise breidda i utdanningsprogramma på VG1.
- Sambruksmulegheitene er i utgangspunktet fleire enn før, t.d. realfag / elektro.
- Lagt til rette for å styrke teknologisatsing.

## Særskilt tilrettelegging

- Vesentleg oppgåve m.o.t. gjennomføring – ivareta dagens behov.
- Grunnlag for å løyse særskilte behov med utgangspunkt i tilknytning til elevgrupper.
- Arbeids- og kvardagstrening (AKT) og oppfølgingstenesta (OT) får mulegheit til kopling av elevar på fleire utdanningsprogram, grupper og aktivitetar.

# Elevperspektiv vs heilskapen

---

## Adm. og personalfunksjonar

- Møteplassar både i «Hjarte i skulen» og i basane.
- Avdelingsleiarar har sin hovudarbeidsplass i base.
- 6-8 arbeidsplassar pr. arbeidsrom.
- Fordeling av personalarbeidsplassar:
  - Jamn fordeling av personalarbeidsplassane i basane og i elevetasjane.
  - Programfag- og fellesfaglærarar i same base.
  - Realfagslærar plassert i teknologibasen.

## Elevfunksjonar

- Sosiale soner – integrasjon mellom kantine, vrimlearal og glassgårdar.
- Styrke bemanning og aktivitetar i biblioteksfunksjonen ved integrasjon av IKT-støtte og multimediarom (MK).
- Samlokalisering av elevtenestene.
- Gruppe/samtalerom – styrka forholda for gjennomføring av elevsamtalar.
- Tilgang utanom skuletid t.d. for hybelbuarar.
- Bokskap ute i basane.
- «Sykkelby» - fellesløysing for å henge våte regnklede.



# Framtidsperspektiv vs heilskapen

---

## Teknologibase

- Styrke rekruttering til real- og teknologifag.
- Samarbeidspotensiale mellom utdanningsprogramma.
  - «Kryssundervisning»
  - Styrka fagmiljø på sikt.
  - «Yrkesretting» av realfaga på fleire områder - både m.o.t. utstyr og kompetanse.
- Auka fleksibilitet med sterkare integrasjon mellom funksjonane.

## Kroppsøvingsbase

- Elevutvikling – endring i behov / føresetnadar.
- Fagutvikling – nye fagplanar.
- Fleksibilitet – hall vs aktivitetssalar.
- Breidde- og toppidrett / nasjonal volleyballsatsing.
- Eksamensskule – sambruk.

# Samhandling vs heilskapen

---

## Sambruk

- Tilrettelagt for naturleg sambruk i basane t.d. i «Teknologibasen».
- Media- og kommunikasjon og kunst, arkitektur og design sentralt i skulen, kan utviklast som ressurs for større del av skulen.
- Sambrukspotensiale på tvers av basane t.d.:
  - Helse- og sosialfag vs MK/KAD
  - Service og samferdsle vs MK
  - KAD og «Teknologibasen».

Samarbeid og sambruk = kulturbygging

- Kompetanse
- Pedagogikk
- Planlegging
- Medarbeidaransvar
- Leiing