

Invitasjon til deltakelse i forsøk med valgfritt programfag Programmering og modellering X

Svar - Sogn og Fjordane fylkeskommune

Status:	Innsendt til Utdanningsdirektoratet Trenger ikke bekreftes. Innsendt av: kenth.rune.teigen.maren@sfj.no
Innsendt av:	Kenth Rune Teigen Måren
Innsenders e-post:	kenth.rune.teigen.maren@sfj.no
Innsendt dato:	30.10.2017
Hvilken fylkeskommune?:	Sogn og Fjordane fylkeskommune Fylkeskommune (Offentlig)
Stilling:	teamleiar for opplæring i skule

✓ Jeg bekrefter at dette svaret er på vegne av hele oppgitte fylkeskommune.

Invitasjon til å delta i forsøk med valfritt programfag Programmering og modellering X

Avsendar: Utdanningsdirektoratet

1. GENERELLE OPPLYSNINGAR

Utdanningsdirektoratet inviterer skoleeigarar til å delta i eit toårig forsøk med det valfrie programfaget REA3034 Programmering og modellering X. Forsøksperioden er frå og med skoleåret 2018–2019 til og med skoleåret 2019–2020.

Ved behandling av søknaden vil Utdanningsdirektoratet vektleggje

- Plan for forsøket
- Undervisningskompetansen til skoleeigaren/skolane
- Plan for kompetansedeling lokalt

Invitasjon og læreplan i faget ligg ved svarskjemaet, sjå nedst.

1.1. NAMN OG ADRESSE TIL SKOLEEIGAREN

Sogn og Fjordane fylkeskommune
V/fylkesdirektør for opplæring
Askedalen 2
6863 Leikanger

1.2. KONTAKTPERSON HOS SKOLEEIGAREN: NAMN, TELEFON OG E-POSTADRESSE

Kenth Rune Teigen Måren
Teamleiar, opplæringsavdelinga
Sogn og Fjordane fylkeskommune
Askedalen 2, 6863 Leikanger
Kenth.Rune.Teigen.Maren@sfj.no
tlf: +47 41530971 | mob: +47 41530971

1.3. TALET PÅ SKOLAR SOM SKAL DELTA I FORSØKET

Formålet med forsøket er å:

- Auke kompetansen til elevane i programmering og interesse for teknologifaga.

- Skaffe erfaringar med faget for å sjå om det i etterkant av forsøket kan vere aktuelt å tilby eit fag i programmering for alle elevar.
- Få betre oversikt over den noverande kompetansen til dei utvalde skoleeigarane/skolane i programmering for vidare planlegging av kompetansehevingstiltak.

1

1.4. NAMN PÅ SKOLAR SOM SKAL DELTA I FORSØKET

Eid vidaregåande skule

Sophus Lie-vegen 3

Postboks 174

6771 Nordfjordeid

- [Søknad om Programering og Modllering X - Eid vidaregåande skule.pdf](#)

2. PLAN FOR FORSØK MED PROGRAMFAG PROGRAMMERING OG MODELLERING X

2.1. BESKRIV KORT KORLEIS FORSØKET SKAL GJENNOMFØRAST

Forsøket er ein del av ei satsing på teknologiske fag på Eid vidaregåande skule, som skildra i søknaden over. Det vil for skuleåret vere eit tilbod til vg2 og vg3-elevane på studiespes (dei som har hatt eller har R1).

2.2. KOR MANGE ELEVAR REKNAR DE MED SKAL DELTA I FORSØKET?

20

2.3. KVEN HAR VORE INVOLVERTE I UTFORMINGA AV PLANEN?

Til dømes skolar, politikarar, organisasjonar m.fl.

Utviklingsleiar i samarbeid med leiargruppa og tillitsvalde. All pegaogar har fått uttale seg om planen.

3. UNDERVISNINGSKOMPETANSEN TIL SKOLANE I PROGRAMMERING

Formålet med forsøket er mellom anna å:

- Få betre oversikt over den noverande kompetansen til dei utvalde skoleeigarane/skolane i programmering for vidare planlegging av kompetansehevingstiltak

3.1. BESKRIV KORT DEN NOVERANDE KOMPETANSEN TIL SKOLEEIGAREN/SKOLANE I PROGRAMMERING

Vi har programområdet dataelektronikk frå elektrofag på skulen. Der har vi to lærarar som er svært gode på programmering, den eine har bachelor innan ingeniørfag og har og undervisningskompetanse i matematikk. Den andre er no inne på den lokale ungdomsskulen og underviser i valfaget Koding og programmering der. Så vi har allereie svært god kompetanse blant tilsette.

Ingen vedlegg fra instansen

3.2. BESKRIV KORT PLANEN TIL SKOLEEIGAREN FOR KOMPETANSEHEVING/KOMPETANSEDELING I PROGRAMMERING

Eid vidaregåande skule og faget vil inngå som ein del av fylkesdekkande nettverk for fag. Dette er ein arena der faglærarar møter. Dette er ein arena for deling og kompetanseheving.

Nettverket møtast ein gong i året.

I den årlege utarbeidinga av fylkeskommunen sin kompetansehevingsplan melder skulane inn behov for kompetanseheving innan ulike fag og pedagogiske satsingsområder. Faget vil inngå som ein del av denne planen.