

Utdanningsdirektoratet,
Postboks 9359 Grønland,
0135 OSLO

Dykkar ref.: 14/2934

Rapport om måloppnåing og disponering av tildelte prosjektmidlar Høyangerskulen 1 - 13

Viser til Dykkar brev av 11.06.14, Dykkar referanse 14/2934.

Prosjektskildring:

1. Det er oppretta eit to-årig prosjekt der Sogn og Fjordane fylkeskommune har inngått eit forpliktande samarbeid med Høyanger kommune om eit samanhengande 13-årig opplæringsløp. Samarbeidet skal bidra til auka kvalitet på tenestene.
2. Samarbeidet mellom kommune og fylkeskommune skal formaliserast gjennom skriftlege avtalar.
3. Prosjektet skal evaluerast etter to år. Resultat som kan målast skal synleggjerast.

Felles prosjektplan (vedlagt):

Felles prosjektplan tek utgangspunkt i prosjektet sine mål og inneheld:

- Måla vi set oss.
- Milepælar for prosjektgruppa.
- Møteplan for felles samlingar mellom ansvarspersonar.
- Vedlegg til felles prosjektplan med avtalar for samarbeid

Mål for prosjektet

Overordna mål for prosjektet:

- Auke og sikre kvaliteten i læringsarbeidet gjennom heile grunnopplæringa for å gi elevane best mogeleg fagleg og sosial kompetanse.
- Hindre fråfall frå vidaregåande opplæring.
- Identifisere og ha resultat for økonomisk innsparing.
- Synleggjere resultat der dette kan målast:
 1. auka gjennomføring vidaregåande opplæring. Måltal vil vere på progresjon frå VG1 til VG3 frå skuleåret 2011 - 2012 og framover
 2. læringsresultat (jfr. Grunnskolepoeng på Skoleporten)
 3. økonomisk innsparing

Delmål:

- Felles planlegging av skuleåret for å legge til rette for møtepunkt
- Etablere eit system for fagleg samarbeid for å sikre gode overgangar. Gjennomgåande læreplanar.
- Etablere ei samanhengande rådgjevingsteneste
- Betre utnytting av ledige rom - Faget utdanningsval og enkelte valfagstilbod vert lagt til Høyanger VGS
- Alle 10. klassingar ved Høyanger skule skal ha delar av undervisinga i fellesfaga på Høyanger VGS.
- Vidareutvikle systemretta arbeid mellom PPT og skulane.

Mål og tiltak for Høyangerskulen 1 - 13

Læringsmiljø.

Mål: *Alle elever i skolene i Høyanger kommune skal ha eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring. Skulane i Høyanger har som mål at elevane opplever høg grad av meistring i samband med undervisning, lekser og arbeid på skulen.*

Tiltak:

- Skulane skal vidareutvikle kompetanse for alle pedagogar i klasseleiing og systematisk og kontinuerleg jobbe for å redusere og førebygge graden av mobbing.
- Skulane gjennomfører Ordensreglement vedteke i Kommunestyret 17.12.2013 og kommunal plan for ivaretaking av elevane sine rettar etter Oppl.l. § 9 a.

Læringsresultat.

Mål: *Skulane har som mål å vidareføre dei gode resultatane elevane har på Nasjonale Prøver i 5. klasse og arbeide systematisk med grunnleggande dugleikar også på 5. - 10. klasse for å auke talet på elever som ligg på meistringsnivå 2 og 3 i 8. og 9. klasse. Elevane ved skulane skal oppnå minst like gode eksamensresultat og grunnskulepoeng som kommunegruppe 3 i dei skriftlege faga. Avgangselevane ved grunnskulane i Høyanger oppnår svært gode resultat. Gjennomsnittet dei siste fem åra for Grunnskulepoeng er høgare enn for Sogn og Fjordane fylke og klart over gjennomsnittet for kommunegruppe 3 og landsgjennomsnittet. Skulane har som mål å vidareutvikle dette.*

Tiltak:

- Systematisk arbeid i undervisninga med grunnleggande dugleikar (lesing, skriving, rekning) i alle fag 1. - 13. klasse
- Kompetanseheving for lærarane for å halde god kvalitet i læringsarbeidet og halde læringstrykk 1. - 13. klasse med særskilt fokus på 5. - 7. klasse.
- Undervisning på tvers av skulane. Faggruppene deltek i planlegging av felles prosjekt/tema ved hospitering for 10. klassane saman med lærarar 10.klasse og HVGS Vg1 og Vg2. Felles vurdering desse periodane.
- Alle lærarar deltek i faggruppe på eigen skule for å sikre god læreplanforståing og fagleg innsikt
 - o Faggruppene internt på skulane nyttar interne og eksterne rettleiarar (hugs også bruk av ressurslærarar) i arbeid med læreplanane og med faglege/ didaktiske opplegg. Arena for fagleg refleksjon og utvikling er avgjerande for å få fagleg utvikling og kvalitet på arbeidet i alle klasserom.
 - o Fagsamarbeid utanom skuletid på elevfrie fredagar og frivillige samlingar på ettermiddag/ kveld om tema innanfor målsettingane for Høyangerskulen 1 - 13: Klasseleiing, Vurdering for læring, Norsk, Matematikk, Engelsk, grunnleggande dugleikar, lesing/ skriving/ rekning i alle fag, og i tillegg andre aktuelle tema for skulane som bruk av ActiveBoard m.m.
 - o Felles kursdag og fagsamarbeid på planleggingsdag 12. 08.2015 med framhald skuleåret 2015 - 2016.

Vurdering for læring. Skulane skal fylgje dei fire prinsippa for Vurdering for læring:

1. Elevane skal forstå kva dei skal lære og kva som blir forventa av dei.
2. Elevane skal ha tilbakemeldingar som fortel om kvaliteten på arbeidet eller presentasjonen.

3. Elevane skal få råd om korleis dei kan forbetre seg.
4. Elevane skal vere involverte i eige læringsarbeid med mellom anna å vurdere eige arbeid og eiga faglege utvikling.

Overgangar og auka gjennomføring.

Skuleåret 2013 - 2014:

| | Fullført og bestått Vg1 | | Fullført og bestått Vg2 | |
|----------|-------------------------|------|-------------------------|------|
| | HVGS | S&Fj | HVGS | S&Fj |
| Bestått: | 80 % | 85 % | 91 % | 87 % |
| Fråfall: | 1 % | | 11 % | |

Skuleåret 2014 - 2015:

| | Fullført og bestått Vg1 | | Fullført og bestått Vg2 | | Fullført og bestått Vg3 | |
|----------|-------------------------|-------|-------------------------|--------|-------------------------|--------|
| | HVGS | S&Fj | HVGS | S&Fj | HVGS | S&Fj |
| Bestått: | 90,7 % | 87 % | 82,8 % | 87,2 % | 90,9 % | 84,2 % |
| Fråfall: | 1 % | 3,5 % | 4,7 % | 3,1 % | 0 % | 1,8 % |

Vi har god gjennomføring og lavt fråfall. Vi må difor syte for at elevane har dei grunnleggande dugleikane ein treng for vidare opplæring og framtidig yrkesliv. Vi kan likevel bli betre på fullført og bestått. Svake lese- og skrive-dugleikar på Vg1, samstundes som krava er aukande, kan lett føre til manglande motivasjon og resultere i karakteren 1 eller IV, noko som vil få konsekvensar for heile utdanningsløpet.

Mål:

- **Skulane har som mål å sikre alle overgangar frå barnehage og til vidaregåande opplæring.**
- **95 % fullført og bestått både på Vg1 og Vg2 innan 2016**

Tiltak:

- Skulane fylgjer Plan for overgangar Høyanger kommune.
- Fagsamarbeid 1. - 13. kl. med fokus på alle overgangar.
- Satsing på grunnleggande dugleikar. Tema for klasselærarmøte, yrkesretting av fellesfaga og kompetanseheving av lærarar.
- Nytte faget utdanningsval - kompetanseheving av lærarar og rådgjevarar.
- Ved fare for karakteren 1 eller IV skal eleven, i tillegg til fagsamtalen, kallast inn til rådgjevar eller avdelingsleiar for at dei saman skal finne ut korleis eleven skal oppnå karakteren 2 eller betre.
- Yrkesfag; Vidareføre forpliktande avtalar med bedrifter i samband med utplassering i faget prosjekt til fordjuping og auke kvaliteten i faget gjennom tettare samarbeid med opplæringskontora.
- Gjennomgåande rådgjevingsteneste frå 8.trinn med særskilt satsing på utdanningsval og arbeidslivs faget.
- Lette overgangen til vg opplæring ved hospitering i 1 - 13 skulen lengre periodar

Gjennomførte tiltak:

Kompetanseheving grunnleggande dugleik i lesing/ skrivning/ rekning/ digital bruk/ GeoGebra er gjennomført for alle lærarar 1. - 13. kl. i Høyanger kommune. Faggruppearbeid på tvers av skulane, og fagdagar for elevane 10. og 11. klasse i heile kommunen med sosiale tiltak for å fremje trivsel og tryggleik.

Internt fagarbeid i alle skulane.

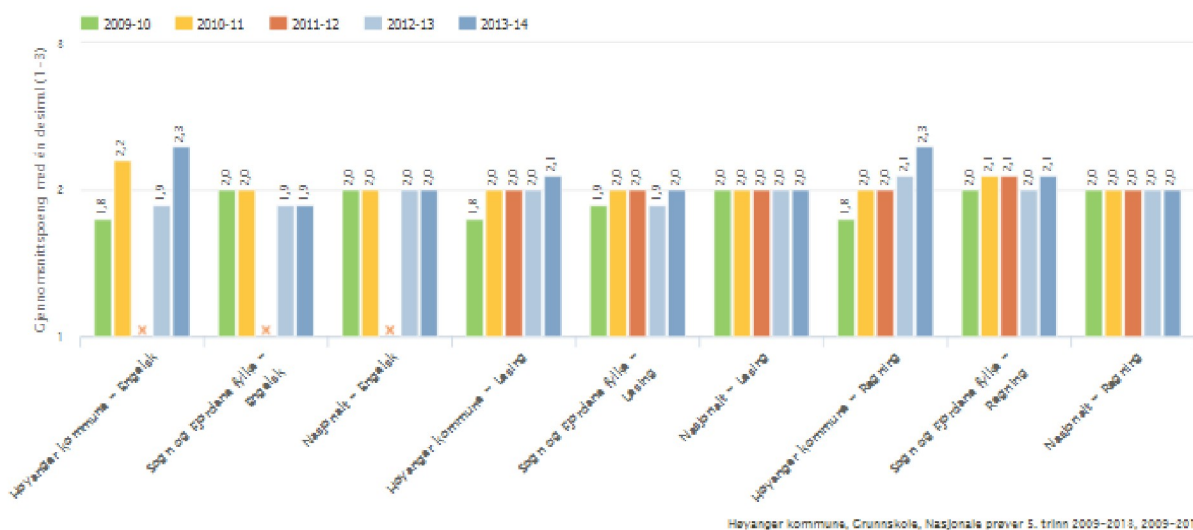
Utvida hospitering for elevar i 10.klasse, 4 veker undervisning med klasserom HVGS og samarbeid mellom lærarar på tvers av skulane i høve til planlegging, gjennomføring, evaluering og vurdering for læring.

Måloppnåing:

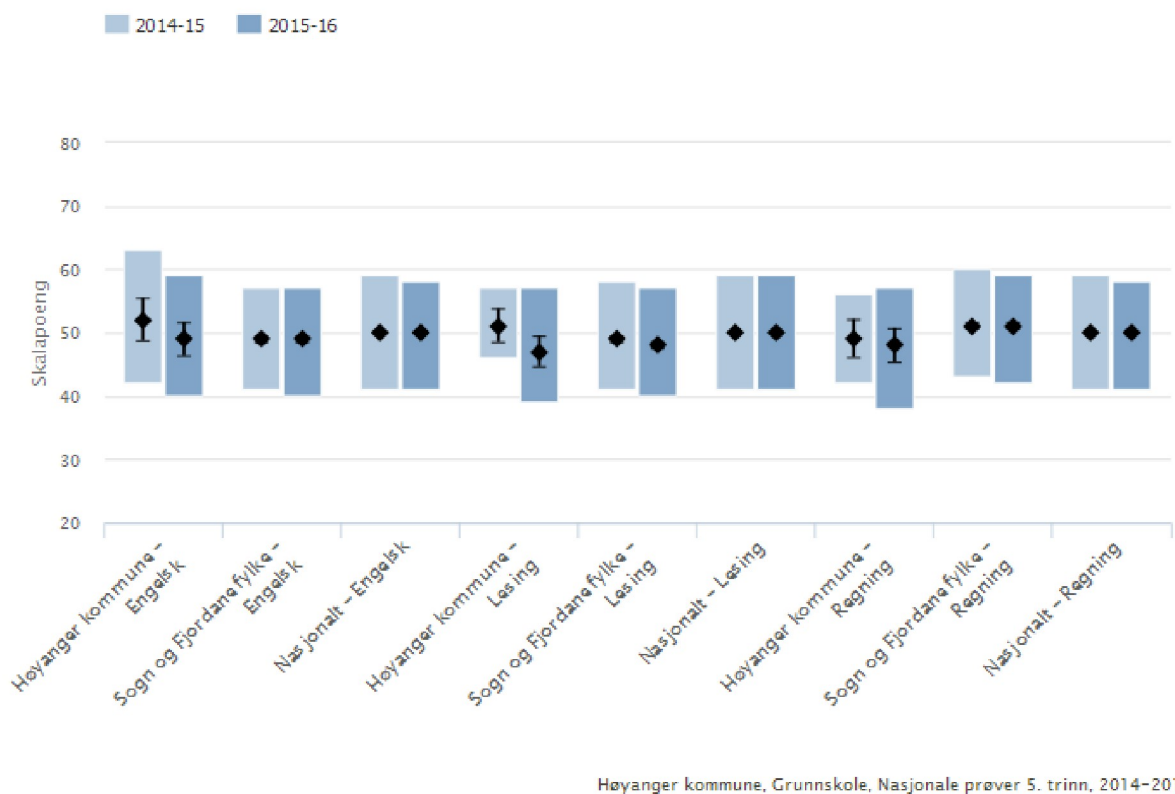
Målbare resultat på fullført og bestått VGS viser positiv utvikling, og vi nærmer oss måloppnåing (95 % fullført og bestått i 2016).

Skoleporten viser gode resultat for læringsmiljø i grunnskular og vidaregåande skule i Høyanger kommune over lang tid, og Elevundersøkinga viser positiv utvikling for motivasjon, læringsklima, trivsel og mestring for elevane 7. og 10. klasse.

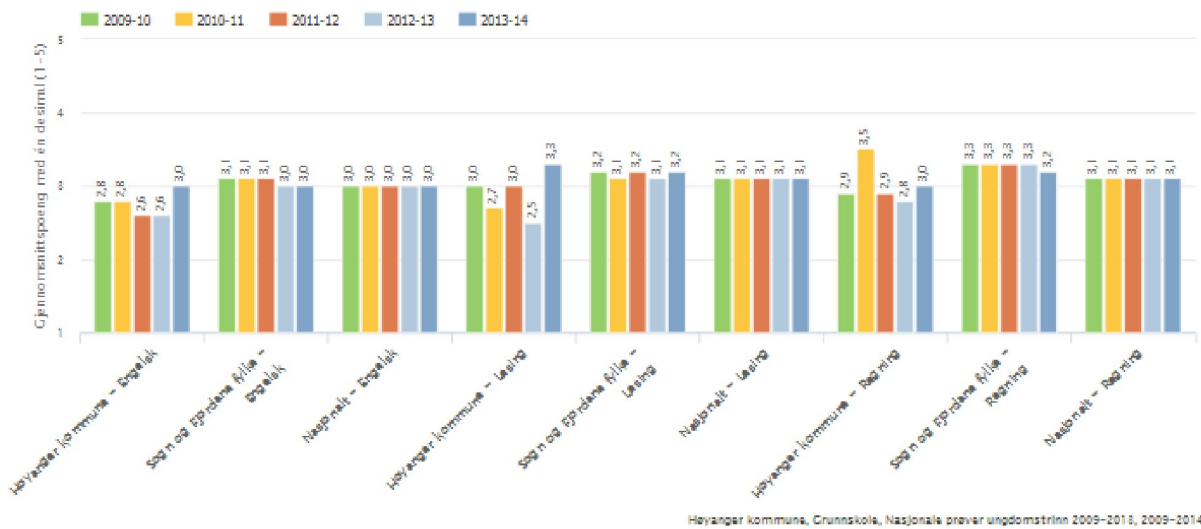
Nasjonale Prøver 5.kl. 2009 - 2014:



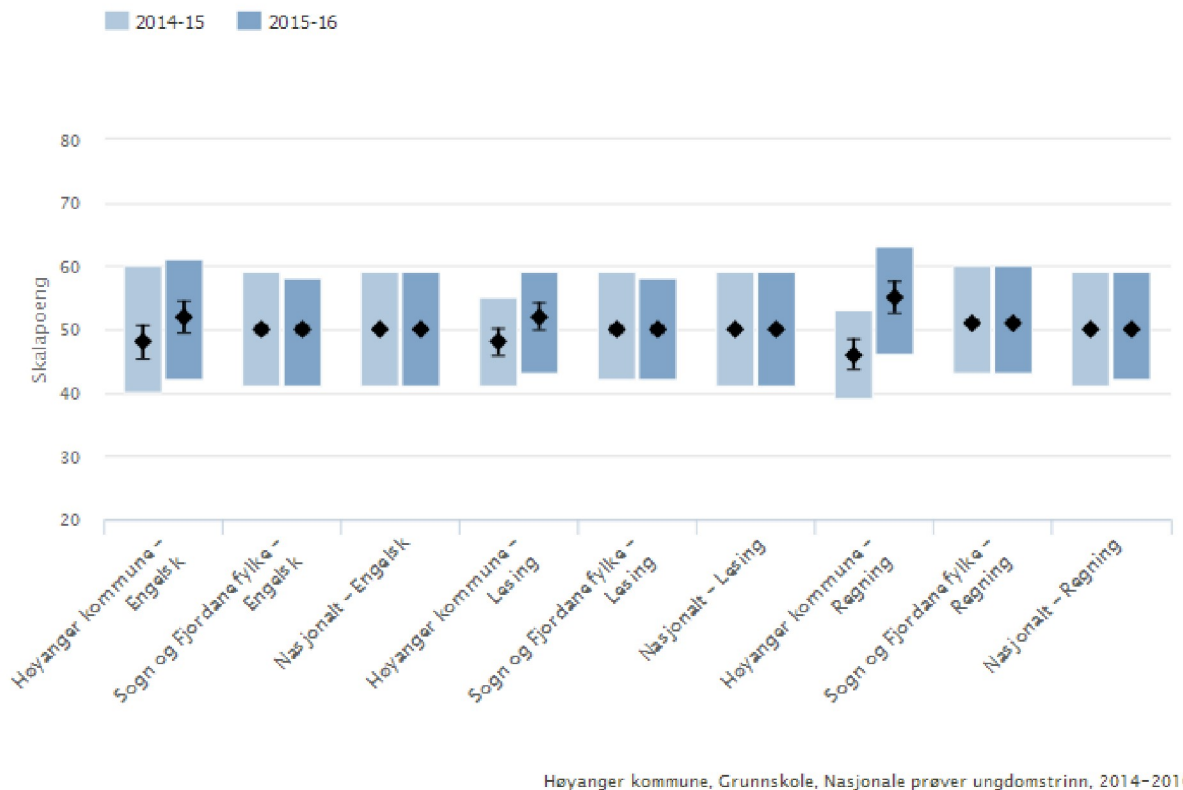
Nasjonale Prøver 5.kl. 2015 - 2016:



Nasjonale Prøver 8.kl. 2009 - 2014:



Nasjonale Prøver 8.kl. 2015 - 2016:



Sambruk av lærarar (2. framandspråk) gjev innsparing på 55 % dvs. om lag kr. 500.000.-. Viser til Vedlegg nr. 9, Høyangerskolen 1. - 13., om fråfall.

Skuleeigar vil framleis delta i prosjektgruppemøte og hjelpe skulane med å vidareutvikle fag-samarbeidet ved å følgje opp skulane sine resultat, gjennomføre nettverkssamlingar og ta ansvar for langsiktig utvikling i skulane.

Disponering av tildelte midlar:

| | |
|---|----------------------|
| Kompetanseutvikling (kurs/ fagdagar) | kr. 140.000.- |
| Digital kompetanse/ Nettvett, Eva Bratvold | |
| Lesing/ skrivning som grunnleggande dugleik, Sture Nome (UiS, Lesesenteret/ Skrivesenteret) | |
| Rekning som grunnleggande dugleik, Bård Vinje og Eskil Braseth (Matematikksenteret NTNU) | |
| GeoGebra-kurs, HVGS v/ Kjell-Erik Olsen og Lidvar Berge | |
| Faglitteratur til skulane/ faggruppene | kr. 30.000.- |
| Faggruppesamlingar, honorar til faggruppelærarar m.m. | kr. 50.000.- |
| Skyssutg. elevar, fagdagar/ utvida hospitering | kr. 30.000.- |
| Totalt | kr. 250.000.- |

Konklusjon:

Ut frå prosjektet har vi sett nokre organisatoriske utfordringar som vi ynskjer å utvikle. I Høyanger ligg det særst godt til rette for samlokalisering av ungdomsskule og vidaregåande opplæring, og vi ynskjer å formalisere samarbeidet i endå større grad; felles rom og utstyr, elevar på ungdomssteget får deler av undervisninga på vidaregåande skule og det vert lagt til rette for praktisk opplæring på ungdomstrinnet mot yrkesfag. Ulike forvaltningsnivå er ei utfordring som vi vil lage gode avtalar for å møte, og vi er i gang med å bygge felles skulekultur.

Pilot Høyanger 8 - 13 kan gje gode røynsler for vårt prosjekt og for liknande prosjekt i Noreg.

Stig Engen
Oppvekstsjef Høyanger kommune

Solveig Berstad Sande
Spesialrådgjevar Høyanger kommune
Tlf 57711569/ 99232017



Høyanger kommune
eld kraft vatn

Vedlegg:

- Høyangergskulen 1 - 13, PLAN og VEDLEGG
- VfL-plakat
- Plan fagdag 12.08.2015
- Evaluering fagdagar 11., 12. og 24.11.2015 og GeoGebrakurs 12.11.2015
- Referat møte i Prosjektgruppa, 06.08.2014, 05.09.2014, 19.09.2014, 14.11.2014, 11.12.2014, 16.01.2015, 23.03.2015, 11.05.2015, 26.06.2015, 17.11.2015.
- BUDSJETT Høyangergskulen 1 - 13