



Høyanger kommune

Ordføreren

Sogn og Fjordane fylkeskommune

6863 LEIKANGER

Saksnr. 15/788	Dok-ID 15/8238	Arkivkode 025	Sakshandsamar PES	Dato: 28.10.2015
-------------------	-------------------	------------------	----------------------	---------------------

Pilotprosjekt Høyangerskulen 8 - 13

Vedlagt følger kommunestyret sitt vedtak i saka.

Med helsing

Petter Sortland
ordfører

Kopi til:
Tenestemråde oppvekst



Høyanger kommune Møtebok

Utval	Møtedato	Saksnr
Utval for oppvekst	12.10.2015	015/15
Kommunestyre	27.10.2015	077/15

Pilotprosjekt Høyangerskulen 8 - 13

Rådmannen si tilråding:

Høyanger kommunestyre vedtek at Høyanger kommune, saman med Sogn og Fjordane fylkeskommune, skal søke om løyve til å starte eit pilotprosjekt med 8 - 13 skule.

Høyanger kommunestyre tilrår vidare at forsøksperioden skal vere på 4 år, med moglegheit for å utvide med to år. Oppstart av prosjektet ønskjer ein skjer skuleåret 2016-2017.

12.10.2015 Utval for oppvekst

OP-015/15 FRAMLEGG - samr. som tilråding.

27.10.2015 Kommunestyre

Tage Grønvold sette fram følgjande nytt framlegg:

Kommunestyret vedtek at Høyanger kommune, saman med Sogn og Fjordane fylkeskommune, skal søke om løyve til utarbeiding av eit forsøk med pilot for 8 – 13 skule.

Kommunestyret vedtek vidare at forsøksperioden skal vere på 4 år, med moglegheit for å utvide med to år, og ber om oppstart av prosjektet skuleåret 2017 – 2018.

KS-077/15 VEDTAK - samr. som framlegg frå Tage Grønvold.

Saksutgreiing

Sakshandsamar: Solveig Berstad Sande	Arkivkode: 025	Arkivsaknr 15/788
--	--------------------------	-----------------------------

Vedlegg:
Søknad om pilot for utvikling av 8 - 13-skule i Høyanger kommune
Utkast til FORSKRIFT OM FORSØK MED UTVIKLING AV EIN PILOT FOR 8 - 13
Høyangerskolen 1 - 13
Felles prosjektplan-VEDLEGG

Bakgrunn

Ved innføringa av Kunnskapsløftet i 2006 har interessa for kombinerte 8-13 skular vore aukande i Noreg. Fleire kommunar har utgreidd modellar for utvida samarbeid, men det er ingen skular utanfor Oslo kommune som pr. i dag kan seiast å drive fullskala 8-13 skule. Med fullskala meiner vi her felles leiing, undervisning på alle trinn og system for evaluering.

Bakgrunnen for etableringa av slike kombinerte skular har først og fremst vore for å hindre fråfall i vidaregåande opplæring. 8-13 skulane skal sikre betre overgang mellom ungdomstrinnet og vidaregåande skule gjennom blant anna ei gjennomgåande rådgjevingsteneste, betre PPT-samarbeid, yrkesretting og fagleg samarbeid i fellesfaga. Organiseringa med 8-13 vil også gjere det enklare for elevar å ta fag frå Vg1 på vidaregåande medan dei er elevar på ungdomskulen.

NOU 2015: 8, *Fremtidens skole*, kastar lys på kva kompetansar elevane treng å utvikle og på fornying av faga som ivaretek breidda i kompetanseomgrepet. Utvalet tilrår fire kompetanseområde som grunnlag for fornying av innhaldet i skulen:

- fagspesifikk kompetanse
- kompetanse i å lære
- kompetanse i å kommunisere, samhandle og delta
- kompetanse i å utforske og skape

Dette samfunnsoppdraget vert lettare å realisere ved eit tett samarbeid mellom grunnskule, vidaregåande skule og vaksenopplæring.

Høyanger kommune og Høyanger vidaregåande skule har sidan 2013 hatt eit forpliktande samarbeid om eit samanhengande opplæringsløp frå 1. til 13. klasse (sjå vedlegg Prosjekt 1-13). Samarbeidet er formalisert gjennom skriftlege avtalar som mellom anna omfattar felles kompetanseheving, lærarsamarbeid og utleige av undervisningsareal. Målet har vore å auke og sikre kvalitet i heile grunnopplæringa, samt å sjå på moglegheiter for økonomisk innsparing. Samarbeidsprosjektet er vedtatt i Hovudutval for opplæring 30.10.2013, og i kommunestyret i Høyanger i kommunestyresak 035/13.

Høyanger kommune tek no initiativ til å søke om eit pilotprosjekt for å spisse samarbeidet endå meir med tettare samarbeid frå 8. - 13. med ein felles skuleeigar og arbeidsgjevar for både grunnskule og vidaregåande opplæring. Arbeidsgjevaransvaret vert lagt til Høyanger kommune.

Mål

Formålet med forsøket er å utarbeide ein pilot for ei praktisk gjennomføring av ei gjennomgåande opplæring frå 8.-13. trinn. Piloten skal i vareta rettane til dei tilsette, elevane og føresette.

Målet med forsøket er tredelt;

- Utarbeide pilot for samarbeid på 8.-13. trinn ved overføring av arbeidsgjevaransvar
- Evaluere kvalitet på målbare resultat
- Synleggjere økonomisk innsparing – målsetjing om ca. 10% av driftsutgiftene over ein 4-årsperiode, ca. kr. 2.600.000.- pr. år.

Forsøket med ei 8-13 modell i Høyanger er både tidsavgrensa og kategorisert som organisatorisk forsøk. Høyanger kommune og Sogn og Fjordane fylkeskommune må finne ei omforent løysing på korleis forsøket skal gjennomførast i praksis. Rettigheter knytt til tilsette, elevar og føresette må ivaretakast. Det må også gjerast ei juridisk vurdering av konsekvensane rundt ei midlertidig overtaking av arbeidsgjevaransvaret for den vidaregåande opplæringa.

Piloten skal i tillegg kvalitative mål ha som mål å sjå på økonomisk innsparing ved innføringa av ein slik modell. Dette utgreiingsarbeidet skal gjerast i løpet av prosjektperioden, men det er ei målsetjing at ein kan kutte 10% av driftskostnadene over ein 4-årsperiode. Utgjer ca 2,6 mill inneverande budsjettår.

Organisasjonen må «settast» før piloten blir sett i verk, og eventuelle omplasseringar av tilsette må drøftast. Alle tilsette har eit ubetinga krav på vidareføring av sitt tilsetjingsforhold. Dersom ein klasse skulle bli lagt ned, skal overtallige lærarar ha høve til å søke på ledige stillingar ved andre vdg. skular, evt. bli omplasserte innan kommunen.

Inntaket til vidaregåande opplæring skal fylgje Inntaksforskrift for Sogn og Fjordane. Dette medfører at elevar frå Høyanger som ynskjer andre liner enn dei ein tilbyr ved HVGS kan - som no - ta ut retten til vidaregåande opplæring ved andre skular i Sogn og Fjordane, og Fylkesdirektøren kan styre elevar til HVGS som no.

Høyanger kommune koordinerer og har oppfølgingsansvar for elevane og skulen etter krava i opplæringslova, tek ansvar for at drifta ved skulen er i samsvar med gjeldande lov og avtaleverk og rapporterer til fylkeskommunen.

Eksamensavviklinga skjer i samarbeid med fylkesdirektøren og sentrale eksamensansvarlege. Dette vert gjennomført som no.

Høyanger kommune har ansvar for økonomien i prosjektet, og Sogn og Fjordane fylkeskommune refunderer utgifter for drifta av den vidaregåande opplæringa etter avtale mellom fylkesdirektøren og Høyanger kommune.

I det vidare arbeidet vil vi rette fokus mot fagleg samarbeid og læringsmiljøet; klasseleiing og relasjonsbygging. I tillegg vil vi jobbe med grunnleggande ferdigheiter og å styrke lærarane sin kompetanse i den ordinære undervisninga.

Det er vidare eit mål for Høyanger kommune å arbeide aktivt for å vidareføre det samanhengande opplæringsløpet i Høyanger kommune. Den vidaregåande skulen i tettstaden er ein viktig aktør i lokalsamfunnet. Fokus på yrkesfaga vil styrke gjennomføringa av vgs og vere eit viktig verktøy for at fleire kan få arbeidsplass og delta i verdiskaping og tenesteproduksjon i samfunnet.

Vaksenopplæringa er samlokalisert med HVGS. Dette gjev oss unike rammevilkår for samordning av språkopplæring og yrkesopplæring, og læreplassar er ei prioritert oppgåve for kommunale avtaler med lokale verksemder.

Høyanger kommune og HVGS tek saman ansvar for samarbeidet mot lokalt arbeids- og næringsliv. Arbeidslivskontakt HVGS har eit særskilt ansvar for overgang til VG3. Sogn og Fjordane fylkeskommune har ansvaret for inntaket og opplæringstilbodet som no. Tilbodet innan fag og yrkesopplæringa vert påverka av inntaket.

Piloten har også som mål å gjere Høyangerskulen 8-13 til ein unik praksisarena for lærarstudentar på masterutdanninga 8-13. Forseringsskule er også eit nytt tiltak i vårt fylke - ingen har fått det til i Sogn og Fjordane tidlegare.

Organisering.

Partane er samde om å tilrå modell 1 som betyr:

- 1-7 Eigen organisasjon med eige personale og eiga leing.
- 8-13 Eigen organisasjon med eige personale og eiga leing.

Vurdering

Søknaden har vore drøfta mellom Høyanger kommune og Sogn og Fjordane fylkeskommune. Sogn og Fjordane fylkeskommune ved fylkesdirektøren for opplæring har signalisert at ein er positiv til at Høyanger kommune tek initiativ til pilotprosjektet 8 - 13, og ynskjer at ein felles søknad vert handsama politisk i det nye Fylkestinget oktober 2015.

Prosjektet medfører organisatorisk endring for tettare samarbeid mellom kommune og fylkeskommune. I *Lov om forsøk i offentlig forvaltning av 26. juni 1992 nr. 87* (forsøkslova) gir ein høve til forsøksverksemd i forvaltninga. *Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa av 17. juli 1998 nr. 61* (opplæringslova) har ein eigen heimel til forsøk i § 1-4. Denne heimelen til forsøk kan nyttast til tidsavgrensa pedagogiske/organisatoriske forsøk om opplæringslova sine reglar. Dette forsøket har karakter av å vere eit meir overordna organisatorisk forsøk, så i følgje Rundskriv H- 26/05 om «Forsøk i kommunar og fylkeskommunar» skal forsøkslova nyttast som heimel.

I dette forsøket vil ein søke om midlertidig overføring av ansvaret frå fylkeskommunen til Høyanger kommune, med vekt på å finne gode modellar for den praktiske gjennomføringa.

Det må på førehand lagast avtalast mellom partane korleis ein skal ivareta dei tilsette sine rettar og plikter i piloten. I tillegg må partane inngå avtale om økonomiske forhold

Rådmannen sin konklusjon

Rådmannen tilrår at kommunestyret vedtek at Høyanger kommune, saman med Sogn og Fjordane fylkeskommune, skal søke om løyve til utarbeiding av eit forsøk med pilot for 8 - 13 skule.

Rådmannen tilrår vidare at kommunestyret vedtek at forsøksperioden skal vere på 4 år, med moglegheit for å utvide med to år. Oppstart av prosjektet ønskjer ein skjer skuleåret 2017-2018.