

Innkome imopel  
etter utsending til

Ho 24.11.15.



Sogn og Fjordane fylkeskommune v/Bekka Skaasheim  
Askedalen 2  
6863 LEIKANGER

Vår ref.  
15/2578-1//OLAT

Dykkar ref.

Dato:  
20.11.2015

## Innspel til opplæringstilbodet ved Flora vidaregåande skule 2016/2017

*Vi viser til fylkesdirektøren si tilråding om å redusere tilbodet innan VGI elektro og Vg1 Teknikk og industriell produksjon.*

Flora kommune og Flora Industri- og Næringsforeinig (FIN) er svært uroa over tilrådinga om å redusere kapasiteten på Vg1 innan elektro og teknikk og industriell produksjon ved Flora vgs. Med ein reduksjon på vg1 - nivå, vil og få følgjer vg2 – nivå året etter.

Flora kommune er den største industrikommunen mellom Bergen og Ålesund. Dei yrkesfaglege utdanningsprogramma er svært viktige for rekrutteringa til det lokale næringslivet. Ein reduksjon av tilbodet ville vere svært uheldig med tanke på dei behova kommunen for faglært arbeidskraft.

Flora kommune har rett nok ein liten elevtalsnedgang komande skuleår, men elevtalet aukar igjen våren 2017. Flora vgs rekrutterer i stor grad frå eigen kommune og Bremanger, i tillegg til omlag 10 % innpendling frå andre kommunar. Erfaringsmessig ser ein og at søkjarar til bygg, elektro og tip i stor grad har dei andre tilboda som 2. eller 3. ønskje. Det er difor viktig at tilbodet vert vidareført med 2 grupper, også med tanke på fagmiljøa ved skulen.

For oss er det også eit viktig argument at flest mogleg av våre elevar skal kunne bu heime 1. året i vidaregåande skule.

Vi tillèt oss og å vise til delstrategi 2.2 i den nyleg vedtekne industristrategien, som seier; *Styrke yrkesfag for å støtte opp under rekrutteringsbehovet i industrien og sikre attraktive lokalmiljø.* Mål og strategidokumentet; God, betre, best! peikar og på fylkeskommunen si rolle som regional utviklingsaktør med tett samarbeid med arbeids- og næringsliv både i kommunane og i regionane.

Vi ber med dette om at det vert lyst ut 2 grupper på vg1 både innan elektro og tip.

Lukke til med arbeidet.

Med helsing

Ola Teigen  
Ordfører Flora kommune

Bjørn Hollevik  
Leiar FIN

*Dette dokumentet er elektronisk godkjent og treng derfor ingen signatur*

## Opplæringstilbudet for skuleåret 2016-2017

### 4. Fylkesdirektøren sitt samla framlegg til endring av opplæringstilbudet.

#### Utdanningsprogrammet bygg- og anleggsteknikk

Ved Sogndal vidaregåande skule er det på vg1 bygg- og anleggsteknikk inneverande år teke inn 33 elevar. Det betyr grunnlag for 3 grupper på vg2. Av omsynet til det totale fagmiljøet i bransjen rår Fylkesdirektøren til at det vert lyst ut ei gruppe vg2 byggteknikk, ei gruppe vg2 anleggsteknikk og ei gruppe vg2 klima, energi og miljøteknikk. Det betyr at vg2 byggteknikk vert redusert med ei gruppe.

Som nemnt under vurderingane av Mo og Øyrane vgs sitt innspel fører innsparingskravet til at fylkesdirektøren ikkje gjer framlegg om å auke tilbudet på vg1 bygg- og anleggsteknikk.

Også på vg1 bygg- og anleggsteknikk ved Mo og Øyrane vidaregåande skule er det inneverande år teke inn tal elevar som gjev for 3 grupper på vg2. (vg1 36 elevar) Alle deler av bygg- og anleggsbransjen melder om rekrutteringsutfordringar, og søkjartala til byggteknikk har dei seinare åra har vore svært låge. For å støtte opp om rekrutteringsarbeidet til bygnæringa rår fylkesdirektøren til at ein beheld to grupper vg2 byggteknikk og reduserer med ei gruppe vg2 anleggsteknikk.

Fylkesdirektøren si tilråding i bygg- og anleggsteknikk:

Vg2 anleggsteknikk ved Mo og Øyrane vidaregåande skule vert redusert med ei gruppe

Vg2 byggteknikk ved Sogndal vidaregåande skule vert redusert med ei gruppe

---

### Kommentar til framlegget frå OKAB

Anleggsbransjen er svært ueinig i at Vg2 Anleggsteknikk ved Mo og Øyrane vidaregåande skule vert redusert med ei gruppe.

Det er fulle klassar på Vg2 Anleggsteknikk ved Sogndal og Mo og Øyrane vgs. og alle får læreplass. Ein kan ikkje sjå berre rekrutering frå Vg1 Bygg og Anlegg til Vg2 Anleggsteknikk når vi også har kryssløp frå Vg1 TIP. Det viser seg at kryssløp frå TIP også har gjeve resultat. Det er i år 12 elevar frå Vg1 TIP som går Vg2 Anleggsteknikk på Mo og Øyrane vgs.

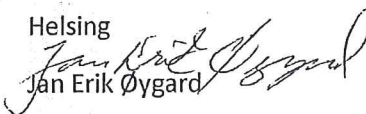
Av totalt 36 elevar frå Vg2 Anleggsteknikk er det i år 4 elevar som har fått læreplass utanfor fylket. 2 stk var ikkje formidlingsdyktige, men resten har fått læreplass. OKAB har i år signert 39 nye kontrakter som tilseier at behovet for lærlingar er stort.

Vg2 Anleggsteknikk består i år av 2/3 frå Vg1 Bygg og Anlegg og 1/3 frå Vg1 TIP.

Konklusjon: Dersom ein ser på Vg2 Anleggsteknikk og Vg2 Byggteknikk i lag og antall elevar som går på Vg1 Bygg og Anlegg ser vi at det er for få elevar, men Vg2 Anleggsteknikk rekruterar også frå Vg1 TIP. Vi er no på andre året med 3 klassa Vg2 Anleggsteknikk i fylket og bedriftene har bevist at dei tar inn alle desse elevane.

Difor må Vg2 Anleggsteknikk i fylket fortsatt ha 36 plassar.

Helsing

  
Jan Erik Øygard

OKAB

Sogn og Fjordane fylkeskommune  
Opplæringsavdelingen  
Att: Sissel Brusegård

Førde 24.11.15

## Dimensjonering elektro

Det ble på justeringsmøte i mars 2014 vedtatt i Hovedutvalget for opplæring å oppjustere vg2 tilbudet med 2 klasser for skoleåret 2014/15. Disse ble lagt til Florø og Høyanger.

Man gikk da bort fra en tidligere praksis med 5 klasser på vg2 el-energi, til 7 klasser.

**Dette ble ikke diskutert med bransjen om behovet for inntil 24 nye lærlinger var tilstede. Det ble heller ikke opplyst om at dette var saksinnstillingen så vidt vi kan erindre.**

Fra vg2 eleenergi kan man få lærekontrakt som elektriker (elektroinstallatørene) og som energimontør/operatør (energiselskap) Bransjeorganisasjonen for el og it bedrifter -NELFO og vårt Opplæringskontor for elektrofag har ingen befatning med energiselskap og deres inntak av lærlinger.

Våren 2015 kommer det ut til sammen 7 klasser for første gang i fylket. Resultatet er at nettopp lærlinger fra Florø og Høyanger ikke har fått læreplass verken hos energiselskap eller hos elektroinstallatører og fylkeskommunen har vært nødt til å opprette en vg3 klasse for i alt 4 i elektrikerfaget og 3 innen energimontørfaget (energiselskap).

Bransjen har hele tiden trodd at energiselskapene har tatt inn færre lærlinger nå i år enn tidligere. På et møte med disse i forrige uke fikk vi avkreftet dette. I år har energiselskapene hjemmehørende i fylket, tatt inn på lik linje som tidligere år mens elektroinstallatørene har økt med ca 20%.

Bransjen er ikke tjent med at vi ikke klarer å skaffe læreplasser nok. Pr i dag har vi et forholdstall der ca 1/3 av våre fagarbeidere er lærlinger og vi er helt på smertegrensen på hva bransjen kan forsvare rent sikkerhetsmessig. Det er derfor ikke flere plasser å hente hos bransjen selv om vi gjerne vil at det ikke skal være sånn. Bransjen ser heller for seg at en riktig dimensjonering vil være 6 klasser på vg2 elenergi der noen blir elektriker og noen blir energimontør/operatør av disse.

Evt kan det settes opp et vg2 automatiseringstilbud på for eksempel Eid vgs for å ta unna noen av søkerne fra vg1, dette er også ønsket sterkt fra bransjen.

Automatikerbehovet innen elektro på eid vil være ca 6-7 pr år. Deretil tilkommer behovet fra annen industri.

**Oppsummert: Bransjen ønsker ikke at den nye praksisen fra skoleåret 2014/2015 med 7 klasser på vg2 el-energi videreføres, men skaleres ned til 6 klasser. Den 6. klassen må gjerne legges til den skolen med flest søkere.**

Med vennlig hilsen NELFO Sogn og Fjordane



Elin Viken, regionsjef

Til: Hovedutvalget for opplæring  
Kopi: Opplæringsavdelingen, LO, El og IT, NHO

Førde 19.11.15

## **Innspill fra elektrobransjen til Sak 15/8405-34 Opplæringstilbudet for skuleåret 2016-2017, om elektroutdanningen i fylket.**

### **Oppsummering:**

**Bransjen er enig i innstillingen til saken med at den nye praksisen fra skoleåret 2014/2015 med 7 klasser på vg2 el-energi ikke videreføres, men skaleres ned til 6 klasser. Den 6. klassen må gjerne legges til den skolen med flest søkere og at vg1 tilbudet dimensjoneres på en sãnn måte at vi kan få søkere til 6 klasser på vg2-elenergi framover.**

### **Bakgrunn:**

Det ble på justeringsmøte i mars 2014 vedtatt i Hovedutvalget for opplæring å oppjustere vg2 tilbudet med 2 klasser for skoleåret 2014/15. Disse ble lagt til Florø og Høyanger.

Man gikk da bort fra en tidligere praksis med 5 klasser på vg2 el-energi, til 7 klasser.

Dette ble ikke diskutert med bransjen om behovet for inntil 24 nye lærlinger var tilstede. Det ble heller ikke opplyst om at dette var saksinnstillingen så vidt vi kan erindre.

Fra vg2 el-energi kan man få lærekontrakt som elektriker (elektroinstallatørene/NELFO) og som energimontør/operatør (energiselskap) Bransjeorganisasjonen for el og it bedrifter -NELFO og vårt Opplæringskontor for elektrofag har ingen befatning med energiselskap og deres inntak av lærlinger.

Våren 2015 kommer det ut til sammen 7 klasser for første gang i fylket. Resultatet er at nettopp lærlinger fra Florø og Høyanger ikke har fått læreplass verken hos energiselskap eller hos elektroinstallatører og fylkeskommunen har vært nødt til å opprette en vg3 klasse for i alt 4 i elektrikerfaget og 3 innen energimontørfaget (energiselskap).

Bransjen har hele tiden trodd at energiselskapene har tatt inn færre lærlinger nå i år enn tidligere. På et møte med disse i forrige uke fikk vi avkreftet dette.

I år har energiselskapene hjemmehørende i fylket, tatt inn lærlinger på lik linje som tidligere år mens elektroinstallatørene har økt med ca 20%.

Bransjen er ikke tjent med at vi ikke klarer å skaffe lære plasser nok. Pr i dag har vi et forholdstall der ca 1/3 av våre fagarbeidere er lærlinger og vi er helt på smertegrensen på hva bransjen kan forsvare rent sikkerhetsmessig. Det er derfor ikke flere plasser å hente hos bransjen selv om vi gjerne vil at det ikke skal være sånn. Bransjen ser heller for seg at en riktig dimensjonering vil være 6 klasser på vg2 elenergi der noen blir elektriker og noen blir energimontør/operatør av disse. Vi må ut fra dette se langsiktig på dimensjoneringen på vg1 elektro for å sikre nok lærlinger i alle elektrofag dvs automatikere, dataelektronikere, energimontører og elektrikere.

Innstillingen i saken om at det opprettes automatiseringsutdanning på Eid vgs støttes. Automatikerbehovet i elektrobransjen i Nordfjord vil være ca 6 pr år. Dertil tilkommer evt behov fra industrien i regionen.

Med vennlig hilsen

NELFO Sogn og Fjordane  
En bransjeforening i NHO for El og It bedrifter



Elin Viken, regionsjef

## Merete Husabø Nornes

---

**Fra:** Karianne Alette Torvanger  
**Sendt:** 23. november 2015 14:21  
**Til:** Hovudutval for opplæring (HO)  
**Emne:** VS: Bekymring for elektrofag

**Oppfølgingsflagg:** Følg opp  
**Status for flagg:** Flagget

Hei!

Det har kome innspel frå SFE knytt til opplæringstilbodet.

Videresender dette til HO og ber om at det også vert registert i saka.

Mvh  
Karianne

---

**Fra:** Ole-Bent Søreide [<mailto:ole.bent.soreide@sfe.no>]  
**Sendt:** måndag 23. november 2015 14:18  
**Til:** Karianne Alette Torvanger <[Karianne.Alette.Torvanger@sfj.no](mailto:Karianne.Alette.Torvanger@sfj.no)>  
**Emne:** Bekymring for elektrofag

Hei  
Eg sende mailen nedanfor til Ola Teigen i tilknytning til uroa kring yrkesfag:

Hei!

Ser mellom anna i Firdaposten at du og andre har engasjert dokke sterkt for forslag til framtidig utdanningstilbod i Flora.

Med utgangspunkt i forslag til reduksjon i utdanningstilbod som skal handsamast i utvalet for opplæring, vil eg på vegne av SFE uttrykke vår bekymring for elektrofag.

Nedanfor viser eg til nokre moment knytt til denne bekymringa:

### Stor aktivitet og føresetnadar for tilgang på fagarbeidarar

- Stor aktivitet i installasjon- og energibransjen. T.d. skal SFE åleine investere for eit par hundre millionar i året i nettverksemda dei neste 10 åra. I tillegg er snittalderen innan denne faggruppa relativt høg. Behovet for denne arbeidskrafta er stor.
- Nemnte bransjar har stillt positivt opp og tilbydd læreplassar, samtidig som det reelt har vore eit stort behov for rekruttering av denne kompetansen. Dei som fullfører elektro har fått tilbod om læreplassar ( i motsetning til mange andre fag) – SFE har i dag 15 lærlingar i lære. Ein har i dag god balanse iht studieplassar og behov i installasjons- og energibransjen. Ved såpass reduksjon i studieplassar innan elektro, som er førespegla, vil både installasjons- og energibransjen få store rekrutteringsutfordringar. Berre SFE åleine har behov for 7-8 lærlingar i året.
- Ved ei avgrensing på studieplassar på eit populært studie, vil ein forsterke effekten av at det er kun dei flinkaste som får tilbod om studieplass. Desse søker i stor grad høgare utdanning i neste omgang. Dei som har fagarbeidar som mål kjem ofte ikkje inn på studiet.
- SFE har engasjert seg sterkt i etablering av bachelor høgskuletilbod ; Elkraft i Førde og Fornybar energi i Sogndal – For vidare vekst og utvikling i energibransjen er tilgang på fagarbeidarar ein viktig del.



- SFE var ei av verksemdene som engasjerte seg i høyringsprosessen for den nye skulebruksplanen, der vi uttrykte vår bekymring for utdanningstilbodet innan elektro. No er ser vi at tilbodet blir sterk svekka på Nordfjordeid og i Florø – midt i SFE sitt rekrutteringsområde.

Om det skulle vere noko spørsmål eller liknande., så ta gjerne kontakt.

Eg sender også denne bekymringa til ordføraren i Eid

Venleg helsing

**Ole-Bent Søreide**

Konserndirektør HR og organisasjon

T: +47 57 88 47 22 | M: +47 91 39 17 33

**Sogn og Fjordane Energi AS**

Bukta, 6823 Sandane | [sfe.no](http://sfe.no)

[facebook.com/sognogfjordaneenergi](https://facebook.com/sognogfjordaneenergi)

[linkedin.com/company/sognogfjordaneenergi](https://linkedin.com/company/sognogfjordaneenergi)



**SFE**

Sogn og Fjordane Energi produserer, distribuerer og sel kraft. Med våre 260 tilsette er vi blant dei største kraftselskapa på Vestlandet. Konsernet har hovudkontor på Sandane i Gloppen kommune. "Kraft til å påverke framtida" er visjonen vår.

Nordfjord Vekst  
v/daglig leder Randi Humborstad  
Gate 1, nr. 119  
6700 Måløy

Hovudutval for opplæring  
Sogn og Fjordane fylkeskommune  
Sentraladministrasjonen  
Askedalen 2  
6863 Leikanger

Måløy, 20. november 2015

## **UTTALELSE VEDRØRENDE FYLKESDIREKTØREN SITT FORSLAG TIL OPPLÆRINGSTILBUD FOR SKOLEÅRET 2016-2017.**

Viser til sak 27/2015; Opplæringstilbudet for skuleåret 2016-2017.

### **1. Kort om Nordfjord Vekst**

Nordfjord Vekst er kommunene Eid, Selje og Vågsøy sitt felles næringsutviklingsselskap. Nordfjord Vekst representerer 160 bedrifter i regionen, og har hovedkontor i Måløy. Nordfjord Vekst har tre hovedansvarsområder: næringslivskontakt, næringsutviklingsprosjekt og rammevilkår for næringsutvikling. Nordfjord Vekst har bl.a. som oppgave å arbeide med rekruttering av kvalifisert arbeidskraft til det lokale næringslivet. Måløy og Eid videregående skole, og deres tilbud, er avgjørende for å kunne lykkes med satsingen på å få kvalifisert arbeidskraft til arbeidslivet i regionen.

Måløy og Eid vgs. har et godt tilbud innen yrkesfag og studiespesialisering som er godt tilpasset næringslivet i regionen. De to skolene utfyller hverandre på en meget god måte, og det er også kryssløp mellom skolene som fungerer godt.

### **2. Industriteknologi ved Måløy videregående skole**

I innstillingen tilrår fylkesdirektøren å ikke lyse ut vg2 industriteknologi ved Måløy vgs. for skoleåret 2016/2017. Nordfjord Vekst og næringslivet i regionen synes dette er uklokt og lite fremtidsrettet. Måløy videregående har brukt mye tid og ressurser på å modernisere dette faget for å imøtekomme nye material og produksjonsmåter, gjort store investeringer, og kjøpt inn nytt utstyr for at dette tilbudet skulle tilpasse seg næringslivet sitt behov. Bedrifter både lokalt og regionalt har vist stor interesse for å bidra til å utvikle faget, og det har vært lett å utplassere elevene i praksis i det lokale næringslivet. Nordfjord Vekst viser til uttalelse fra følgende lokale og regionale bedrifter, som alle har

, eller ønsker seg, lærlinger fra dette studiet; EasyForm (Måløy), Måløy Verft (Måløy), Saga Boats (Selje), Stadpipe (Selje) og Strukturplast (Sandane).

Måløy Verft fremhever at det mangler to generasjoner av utdannede fagarbeidere med fagbrev i skipsbygging i kompositt. Måløy vgs. har i høst startet arbeidet med å tilby elevene i vg2 industriteknologi fordypning innenfor kompositt- og plastfag, noe som flere bedrifter i regionen har behov for.

EasyForm, som i hovudsak driver med design og produktutvikling innenfor komposittmateriale, betrakter komposittmateriale som et av «fremtidens materiale», da fordelen ved bruk av dette materiale er den vesentlige reduksjonen i både vekt og vedlikehold, men også miljøaspektet (lavere utslipp på større fartøy). Det finnes pr. i dag svært få læresteder nasjonalt som gir utdanning innenfor komposittfaget, noe som medfører at tilgangen på kvalifisert arbeidskraft er nærmest fraværende, og dette er en stor utfordring for Easy Form spesielt, og komposittnæringen generelt. Easy Form har hatt flere lærlinger og er meget fornøyd med at Måløy vgs. har vist stor interesse og brukt store ressurser på å modernisere faget industriteknologi. De håper at dette vil øke interessen hos de unge, og gjøre tekniske fag mer attraktive for fremtidige søkere.

Strukturplast på Sandane hevder at plastindustrien er en av de raskeste industrier i verden, men at det er få i Norge som driver med dette. Derfor er Måløy vgs. sitt fokus på materialteknologi og nye materialer viktig for at hele fylket og hele landet skal henge med i utviklingen av plastmaterialer i fremtiden. Strukturplast har sagt seg villige til å signere en intensjonsavtale med Måløy vgs. om tettere samarbeid i forhold til fokus på plast og komposittmateriale.

Saga Boats, en av de ledende produsenter i Norge av lystbåter i plast, baserer i stadig større grad sin produksjon på komposittteknologi. Bedriften er godkjent lærebedrift i Plastformerfag og har for tiden en lærling i samarbeid med Måløy vgs. De ønsker at man opprettholder det nåværende tilbudet på Måløy vgs., og utvikler industriteknologifaget i tråd med behovet til industrien i vårt distrikt.

Nordfjord Vekst er opptatt av å ha et bredest mulig utdanningstilbud for å sikre bedriftene kvalifisert arbeidskraft. Det vil være negativt å fjerne et tilbud som det er lagt store ressurser i å omstille seg for å tilpasse seg et skiftende marked. Utfordringene i maritim og oljerelatert næring viser at både næringsliv og utdanningsinstitusjonar må omstille seg, og det nye fokuset på kompositt og plast er et godt eksempel på en omstilling som næringslivet har stor tro på.

Nordfjord Vekst i samarbeid med bransjen ber derfor om at man opprettholder tilbudet om vg2 ingeniørteknologi ved Måløy vgs.

### **3. Automatiseringsutdanning på Eid videregående skole**

I innstillingen tilrår fylkesdirektøren å opprette vg2 automasjon ved Eid vgs. Nordfjord Vekst og bransjen er enig i innstillingen, og ser klart behovet for et slikt tilbud ved Eid vgs.



NORDFJORD  
VEKST

Elektro- og automasjonsmiljøet på Nordfjordeid er et av de største i landet, og det er i dag ca. 240 arbeidsplasser i Eid innenfor installasjon og elektro, og 150 ellers i Nordfjord. Eid Elektro, Normatic og Caverion er eksempler på ekspanderende bedrifter som til daglig leverer produkt og tjenester rundt om i landet. Det er ikke selvsagt at slike bedrifter skal ligge i Sogn og Fjordane og ei heller på Eid, men samarbeidet med Eid vgs. og muligheten for å rekruttere arbeidskraft lokalt er uten tvil en stor fordel for denne bransjen. Elektrolinjen ved Eid vgs. er meget populær og ut fra behov som næringslivet signaliserer så bør utdanningsprogrammet styrkes med tilbud innen automasjon. Bedrifter i Eid oppgir at de i dag må ut av fylket for å hente lærlinger innen dette fagfeltet. Automasjonfag ved Eid vgs. vil gjøre elektroutdanningen ved Eid vgs. mer komplett. Automatisering er en vekstnæring både lokalt og nasjonalt. Dette er ikke et behov bare innenfor elektrobransjen, men også innenfor industribedrifter som f. eks. Norgesvinduet Bjørlo, Nordvestvinduet, Ekornes i Hornindal, Hagen Treindustri, fiskebedriftene i Vågsøy, Nordfjord Kjøtt, Stryvo, Mehlin, Brødrene Aa, Tine Byrkjelo, osv. Noen av disse bedriftene tar inn automasjonslærlinger allerede i dag. Eid vgs. kan vise til et veldig godt samarbeid med næringslivet når det gjelder utplassering av elever og lærlingplasser, og det er viktig at skolemiljø har nærhet til næringslivet for å dekke opp næringslivet sitt behov.

Etableringen av Lefdal Mine Datacenter i Lefdal Gruve vil etter planen bli et av de største datasentrene i Europa. Her vil det både i utbyggings-, og i driftsfasen være et stort behov for kompetanse innenfor elektro- og automasjon. Lefdal Mine Datacenter har et uttalt mål om å benytte lokal kompetanse, og har også stilt seg udelt positive til å benytte lærlinger fra relevante fag ved de lokale videregående skolene.

Nordfjord Vekst, i samarbeid med bransjen og industrien i Nordfjord, ser klart behovet for å opprette faget automasjon vg2 på Eid vgs.

Med vennlig hilsen

Randi Paulsen Humborstad  
Daglig leder Nordfjord Vekst

## **Om arbeidet med faget Industriteknologi ved Måløy vidaregåande skule. Orientering i samband med utlysningstilbodet i vidaregåande skule for 2016- 2017**

I samband med utlysinga av skuletilbodet i dei vidaregåande skulane ynskjer vi å gje politikarar og næringslivskontaktar noko bakgrunnsinformasjon om faget Industriteknologi ved Måløy vidaregåande skule. Dette er eit av dei tilboda som det er forslag om å ikkje lyse ut for denne perioden. Dette synes vi er uheldig då det er eit viktig tilbod, som vi dei siste åra ha brukt tid og ressursar på å modernisere. Vi har særskilt hatt fokus på nye material og nye produksjonsmetodar, og ynskjer no å tilby ei fordjuping innafor kompositt- og plastfag for elevar på dette tilbodet (Vedlegg 3: Om faget Prosjekt til fordjuping PTF).

### **Industriteknologi ved Måløy vidaregåande skule**

I samband med TAF-tilbodet (no YSK) som vart starta i 2009 tok vi inn 7 elevar som skulle ta fagbev som industrimekanikarar, og det vart starta opp ei klasse i Industriteknologi året etter med desse elevane. Dette tilbodet har vi framleis der elevtalet har variert frå 5 til 9. I vedtaket frå Fylkestinget om den nye skulebruksplanen, juni 2013, vart skulen tildelt ei ny klasse, slik at vi no har ei og ei halv klasse på dette tilbodet. I samband med dette fekk vi også ei løyving på om lag ein million kroner, og det vart bygd opp ein ny verkstad for Vg2 på skulen.

For å modernisere tilbodet har vi mellom anna gjort desse investeringane:

- Nytt utstyr for pneumatikk/hydraulikk og PLS i 2010 og 2014
- Tre 3d-printerar. 2012, 2014 og 2015
- Moderne CNC-fres frå 2012. Denne vart overteken frå Stryn i 2014
- Ny plast- og komposittlab er under ferdigstilling, kostnad om lag kr 800 000

I tillegg til dei andre gode verkstadane ved skulen synest vi no at Vg2-tilbodet er eit godt og moderne tilbod.

Dei siste to åra har vi hatt bra oppfylling i desse klassene, utan at vi har hatt dei søkjartala vi har ynskt oss. Det har vore lett å utplassere elevane i praksis i lokale verksemder, men desse er no prega av omstilling og svingingar i ordretilgangen. På grunn av dette har vi sett på ulike måtar å tilpasse skuletilbodet, og har denne hausten starta arbeidet med å kunne tilby desse elevane ei fordjuping innafor kompositt- og plastfag.

### **Nye material, ny teknologi**

For dei verksemdene som skal vekse, og for nyetableringar, vert nye material og produksjonsmåtar sentralt framover. Ved Kongsberg vidaregåande skole er det no under planlegging eit Vg2-tilbod for desse faga. Dette er eit arbeid vi synest også vi i Sogn og Fjordane burde vere med på. Dei lokale verksemdene vi har vore i kontakt med har i dag små moglegheiter til å skaffe kvalifisert arbeidskraft og har synt stor interesse for dette arbeidet

[http://www.kongsberg.vgs.no/Documents/Skole/Kongsberg%20vgs/Utdanningsvalg/KOVS\\_Komposittbrosjyre\\_jan2015.pdf](http://www.kongsberg.vgs.no/Documents/Skole/Kongsberg%20vgs/Utdanningsvalg/KOVS_Komposittbrosjyre_jan2015.pdf).

I samband med fritidstilbodet Teknolaben (Sjå vedlegg 2) har vi halde på med dette dei siste fire åra. I samarbeid med lokale verksemder har vi laga om lag ti båtmodellar, og vi gjennomførte no i haust den fyrste vakumstøypinga i den nye verkstaden.

Vi er no i gang med å skrive samarbeidsavtalar med verksemder rundt skulen, og har merka ei stor interesse for tilbodet. Samarbeidsavtalane har fokus på praksisplassar for elevane, læreplassar og fagleg samarbeid om dei lokale læreplanane.

Industriteknologi har vore eit satsingsområde for skulen dei siste åra, og det har vore lagt ned mykje tid og ressursar. Dette er eit arbeid vi håper å kunne halde fram med. Vi trur at dette arbeidet kan opne opp for mange nye læreplassar i verksemder som skal vere ein del av framtida for industrien i fylket.

Med helsing

Helge Hjertenes

Avdelingsleiar for tekniske og maritime fag

Måløy vidaregåande skule

#### **Vedlegg:**

*Vedlegg 1: Aktuelle verksemder for praksisplassar og læreplassar.*

*Vedlegg 2: Teknolaben ved Måløy vidaregåande skule.*

*Vedlegg 3: Om faget Prosjekt til fordjuping(PTF)*

#### **Vedlegg 1: Aktuelle verksemder for praksisplassar og læreplassar.**

Dei verksemdene vi har vore i kontakt med har synt stor interesse for opplæring i dei aktuelle faga, og ein del av dei har vi hatt god hjelp frå i det arbeidet vi har drive til no. Vi har også stor tru på at det vil verte ein del nyetableringar innafor desse fagområda i tida som kjem.

EasyForm AS, Måløy

Måløy Verft, Deknepollen

Saga Boats, Selje

Strukturplast AS, Sandane

Brødrene AA, Hyen

Stadpipe AS, Selje

Sjå også eigen uttale som blir sendt ut via Nordfjord Vekst.

## Vedlegg 2: Teknolaben ved Måløy vidaregåande skule.

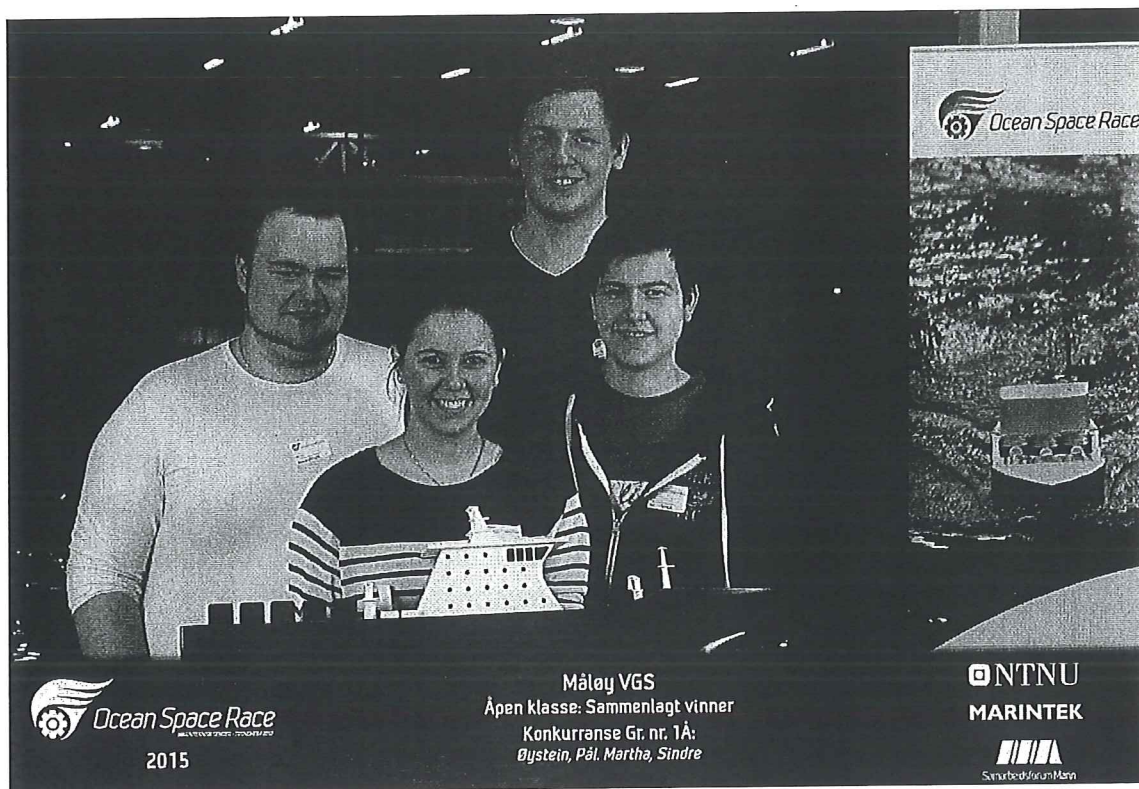
Starta opp hausten 2011 som eit fritidstilbod til elevane ved tekniske allmennfag (TAF/YSK). Om lag 40 elevar har vore engasjerte i ulike prosjekt i desse fire åra. Målsetjinga har vore å skape eit teknologisk miljø der elevane kan fordjupe seg i emne som går noko vidare enn det er rom for i læreplanane.

Dei tre siste åra har dei eldste elevane (3. og 4. året) delteke i Ocean Space Race. Dette har vorte eit av dei viktigaste prosjekta til Teknolaben, og elevane har her også høve til å ta faget «Teknologi og forskingslære» som ein del av prosjektet.

Teknolaben har i desse åra også hatt kurs i 3d-teikning for elevane. Det er etter kvart ei stor gruppe som arbeider med CAD-program som Inventor og Ironcad, og skriv ut modellane på dei tre 3d-printerane som skulen eig. Ein del av dekkstutstyret på skipsmodellen er skrive ut på denne måten.

Av andre prosjekt vi har gjennomført eller arbeider med er eit knytt til automasjon og programmerbare logiske styringar. Ei gruppe har vore engasjert i å byggje eit Quadkopter (drone) og ei anna med ein ROV( liten undervassfarkost med kamera).

Vi har etter kvart knytt mange kontaktar med lokale verksemder og ressurspersonar som stiller opp med råd og kompetanse.



### Vedlegg 3: Om faget Prosjekt til fordjuping (PTF)

Faget Prosjekt til fordjuping er det største av programfaga på Vg2 med 9 veketimar. I dette faget kan elevane fordjupe seg i eit av fagområda dei ynskjer å lære meir om. Det er i dette faget vi no ynskjer å tilby elevane ei fordjuping i kompositt- og plastfag.

I dette faget kan elevane utplasserast i praksisverksemdar, og skulen skal saman med dei lokale verksemdene utarbeide lokale læreplanar for dette faget. På Måløy vidaregåande skule er dei fleste yrkesfagklassene utplassert 2-3 veker for året i lokale verksemdar.

Vi har i alle år hatt eit godt samarbeid med dei lokale verksemdene, og opplever at det er lett å få utplassert elevane sjølv om tidene har skifta.

For skuleåret 2015-2016 fekk skulen ei ekstraløyving på kr. 45 000 til utvikling av dette faget som vi i år nyttar til å utarbeide lokale læreplanar for køyretyklassa.



## Randi Humborstad

---

Emne: Uttale industriteknologi

### Uttale industriteknologi

Stadpipe har i dag elev i klassa industriteknologi VG2 , og er bekymra over meldinga om at klassen vurderes tatt vekk.

Det er viktig for oss i det lokale næringslivet å ligge i forkant av utviklingen, for å kunne være konkurransedyktige på sikt.

Stadpipe er en bedrift som i tillegg til levering av komplette rørsystemer, også har lokal produksjon av deler i Polyethylen, som er en thermoplast.

Vi har i dag fagfolk og lærlinger innen rørleggerfaget, men ser at den produksjonen vi har lokalt, på verksted på Stadlandet, inneholder mer enn dette faget.

Bruk av plastmaterialer i tanker, kasser og lignende, gjør at vi ser et behov for en egen klasse innen Kompositt- og plastfaget.

Det er under planlegging et VG2 tilbud for disse faga i Måløy, og vi ser dette som svært interressant for vår bedrift. I tillegg til kompositt faget som har et bra miljø i Måløy, vil vår bedrift som driv med thermoplast, ha stor nytte av en slik studie.

Vi ber om at VG2 klassa som er i Måløy vert oppretthalden.

Hilsen/Best regards

**Nils-Per Sjøstad**  
Rørleggermester  
Adm.dir/ General Manager  
+47 951 63 221  
+47 57 00 06 96



6750 Stadlandet  
<http://www.stadpipe.no>

## Randi Humborstad

---

**Emne:** Industriteknologi ved Måløy vgs.

Hei Randi,

I vår industri som er bygging og konstruksjon i kompositt materialer, er det forsatt en stor vekst globalt i løpet av neste tiårene, veksten blir påført på grunn økte krav på redusert forbruk av brannstoff og mindre utslipp, men også på grunn av stor utvikling i det siste av materialer og metoder som utgjør for at i dag kan ein bygge store avanserte fartøy i kompositt som holder moderne brannkrav med lik og betre strukturstyrke som i dei tradisjonelle materialene. Om den utvikling skal og gjørast i Norge, må næringen ha tilgang til utdannede fagarbeidere fra nærmiljøet. Vi får ikke sett hvordan fremtidens industriselskaper og ikke minst utvikling kan ledes om der ikke fins folk med bakgrunn og kjennskap til grunnarbeidet. Det er ikke holdbart om bedriftene må hente fleste sine arbeidere i utlandet. Det betyr enkelt sagt at på sikt kommer hele produksjonen til med å forsvinne ut av landet.

Vår status i dag er slik at der mangler to generasjoner av utdannede fagarbeidere med fagbrev i skipsbygging i kompositt. Næringen og der med Måløy Verft har derfor i løpet av siste årene mått hente inn stadig fleire folk og kompetanse til utlandet i form av innleigd personale. Næringen står for tida fremme for at der mangler utdannet folk av yngre generasjoner med kunnskap og utdanning i yrket. Det syns vi ikke er brå i et land som ønsker ligge i forkant av skipskonstruksjon. I dag er der allerede ein stor del av skipsbygging i alle materialer forsvunnet til utlandet og vi syns det er ein trasig sak om Fylkeskommunen skal med så utrolig kortsiktig tiltak bidra til den utviklingen med nedlegging av fylkets eineste utdanningstilbud som tilbyr kombinasjon av jobb og utdanning samtidig.

Mvh

Jón Thorvardarson

Daglig Leder.

**Maloy Verft AS**

Nedre Tennebo

N-6718 Deknepollen

Norway

Tel: +47 47 77 25 90

Dir: +47 40 44 83 74

Cell: +47 47 97 60 30

Fax: +47 57 84 98 01

e-mail: [jon@maloy-verft.no](mailto:jon@maloy-verft.no)

Web: [www.maloy-verft.no](http://www.maloy-verft.no)

Facebook: <https://www.facebook.com/maloyverft>



## Maløy Verft AS

JON THORVARDARSON

Managing Director / Daglig Leder

---

Phone: +47 47 77 25 90

Dir.: +47 40 44 83 74

Mobile: +47 47 97 60 30

Fax: +47 57 84 98 01

Nedre Tennebo

N 6718 Måløy

Norway

e-mail: [jon@maloy-verft.no](mailto:jon@maloy-verft.no) facebook: [maloyverft](https://www.facebook.com/maloyverft) web: [www.maloy-verft.no](http://www.maloy-verft.no)

Til

**Nordfjord Vekst**

**Att.: Randi Paulsen Humborstad**

**Sandane, 19. november 2015**

### Støtte til Måløy VGS sin satsing på plast og kompositt

Strukturplast utvikler og formstøper komponenter i polyuretan og komposittløsninger basert på polyuretan på Sandane i Gloppen kommune. Vi har jobbet med dette i over 30 år, og de siste årene har vi investert mye i materialutvikling.

Dette arbeidet har resultert i at vi pr i dag eier vår egen merkevare NORSElast® som er et av verdens sterkeste elastiske materialer.

Plastindustrien er en av de raskest voksende industrier i verden, men i Norge er vi få som driver med dette. Jeg har tidligere etterlyst mer fokus på materialteknologi og nye materialer i fagplanene i norsk skole, noe som jeg sa direkte til statsminister Erna Solberg i et møte. Ho syntes innspillet mitt var interessant og ville ta det til etterretning.

Måløy Videregående sin satsing på denne typen material er viktig ikke bare for oss som er aktører innen dette faget i regionen, men også for at hele fylket og hele landet skal henge med i utviklingen av plastmaterialer i fremtiden.

Vi har sagt oss villige til å signere en intensjonsavtale med Måløy Videregående skole på tettere samarbeid i forhold til fokus på plast og komposittmaterialer fordi dette er viktig for oss, men også fordi vi mener at det er en helt tidsriktig satsing for norsk industri generelt.

Mvh



Frode Lindvik

Daglig leder, Strukturplast AS

Dir. tlf: 57866133

E-post: [frode@strukturplast.no](mailto:frode@strukturplast.no)



**Strukturplast AS**

P.b. 247, 6821 Sandane  
Tlf: 57 86 61 33, Fax: 57 86 60 31  
[post@strukturplast.no](mailto:post@strukturplast.no)  
Org.nr.: 931 886 606 mva

Måløy, 19.11.2015

## Vedr. Måløy Vidargående Skule - Industriteknologi

Etter anmodning fra Nordfjord Vekst AS ønsker Easy Form AS å beskrive viktigheten av næringslivet i Måløy sitt nære samarbeid med Måløy vidaregående skule og da spesielt fagområder som yrkesfaglige- og teknisk allmennfaglige studieretninger (TAF).

Easy Form AS driver hovedsakelig med design og produktutvikling innenfor komposittmaterialer, derav plastmaterialer som glass- og karbonfiber. Selskapet har to av nord Europas største 5-akse CNC fresemaskiner for maskinering av store komplekse flater og leverer produksjonsformer og prototyper til både norske og utenlandske foretak. Selskapet har i dag 15 fast ansatte samt 1 lærling.

Easy Form har siden oppstarten i 2006 hatt et nært samarbeid med Måløy vidaregående skule hvor to lærlinger har tatt fagbrev i hhv. *Modellbyggerfaget* og *CNC-maskineringsfaget*. Man har pr i dag en lærling som vil gå opp til fagprøve våren 2016. Selskapet har til hensikt å ha minimum en TAF-elev og/eller lærling inne i sin organisasjon til enhver tid, ettersom vi ser en stor nytteverdi ved denne ordningen både fra eleven og bedriften sin side. Easy Form er svært tilfreds med kandidatene fra skolen, samtidig som en er overbevist om at praktisk og teknisk kunnskap er en avgjørende faktor for kandidaten ved videre studie og yrkeskarriere.

Kompositt er et forholdsvis nytt fagområde og venter fortsatt på sitt store «gjennombrudd» innenfor industrien. Easy Form opplever i disse tider at aktører som tidligere baserte seg på stål- og metallkonstruksjoner, erstatter dette ved bruk av komposittmaterialer. Fordelen ved bruk av komposittmaterialet er hovedsakelig den vesentlige reduksjonen i både vekt og vedlikehold – men også de miljøaspekter dette medbringer i f.eks. lavere utslipp på større fartøy.

Nedturen norsk industri opplever innenfor oljesektoren for øyeblikket vil tvinge frem en omstilling hvor innovasjon og satsing på nye produkter, produksjonsmetoder og materialer vil stå i fokus. Easy Form er overbevist om at komposittmaterialet vil ta en vesentlig del i denne omstillingen og betrakter kompositt som et av «fremtidens materiale». Det finnes pr i dag svært få læresteder nasjonalt som gir utdanning innenfor komposittfaget, med unntak av enkeltfag hos noen høyskoler/universitet.

---



Blålid  
6718 Deknepollen  
Norway

Office: +47 57 85 11 70  
Mail: [post@easyform.no](mailto:post@easyform.no)  
Web: [www.easyform.no](http://www.easyform.no)

---

Dette medfører at tilgangen på kvalifisert arbeidskraft er nærmest fraværene og en stor utfordring for Easy Form spesielt og komposittnæringen generelt.

Vi tror at et fortsatt nært samarbeid med Måløy vidaregående skule vil øke interessen blant unge på lang sikt og gjøre tekniske fag mer attraktive for fremtidige søkere. Måløy vidaregående skule har vist stor interesse og brukt vesentlige ressurser på å modernisere faget industriteknologi. TAF-elever og lærlinger utplassert hos Easy Form har vist høy kunnskap og kompetanse innenfor dette fagområdet, og er en av årsakene til at vi er så tilfreds med denne ordningen.

Næringslivet i Måløy omsetter for flere milliarder norske kroner årlig og innehar noe av den mest avanserte teknologien i fylket. Skolen har i en årrekke forsynt det lokale næringslivet i Måløy med kvalifisert arbeidskraft, både innenfor yrkesfaglige og studiespesialiserende retninger. Kommunen opplever sådan at lokale bedrifter innenfor fiskeri og IKT vil investere flere hundre millioner kroner det kommende året. Man er derfor svært avhengig av at Måløy vidaregående skule beholder relevante fagkombinasjoner sett i forhold til næringslivet i Måløy, slik at det gode samarbeidet mellom bedrift og skole kan fortsette. Vi håper Fylkestinget ser nytten av en slik satsing og oppfordrer dem til å opprettholde industriteknologifaget ved Måløy vidaregående skule.

På vegne av Easy Form AS

Gunnar Johan Carlson

-Styreformann-



Nordfjord Vekst  
Att: Randi Humborstad  
Gate 1, nr. 119  
6700 Måløy

Vår ref.:

Deres ref.:

Dato:

IMR/id

19.11.15

**Ad. Måløy vidaregåande skule – VG II – Industriteknologi**

Saga Boats AS er en av de ledende produsenter i Norge av lystbåter i plast, hvor stadig større andel av produksjonen blir basert på kompositteknologi.

Bedriften er godkjent lærebedrift i Plastformerfag, og har for tiden en lærling i samarbeid med Måløy vgs.

I vår produksjon blir det stadig større krav til kunnskap og anvendelse av ny teknologi, og det er derfor avgjørende ved nyrekruttering at de ansatte innehar den faglige ballast som ligger i fagopplæringen kombinert med teoretisk bakgrunn.

Håper at det er mulig å opprettholde nåværende tilbud på Måløy vgs og utvikle industriteknologifaget i tråd med behovet til industrien i vårt distrikt.

Vennlig hilsen  
SAGA BOATS AS

Idar Martin Reinesnes

## Hovudutval for opplæring

Hafs 20.november 2015

### Reduksjon av klassetal ved vidaregåande skular

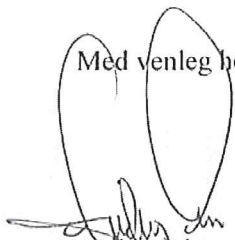
Vi arbeidar godt med å auke antal lærlingplassar og med å skaffe nye lærebedrifter, dette arbeidet gjer vi med god bistand frå fylkeskommunen. HAFS regionen har stor nedgang i antal industriarbeidsplassar som følgje av langvarig låg oljepris og dertil nedbemanning innfor mange sektorar. Vi vil derfor komme til å slite med å auke antal læreplassar dei første åra og vi ser at behovet for studietilbodet for påbygg vil kome til å bli nødvendig framover.

Vi har berre ein vidaregåande skule i vår region, Dale vidaregåande skule. Ei svekking av denne vil medføre at lokalsamfunnet i mindre grad, vil kunne samsvare tilbod og etterspørsel innanfor opplæring for ungdom.

Vi har full forståing for at de har ei vanskeleg oppgåve med å måtte prioritere innanfor begrensa midlar, vi håpar likevel at de finn rom å kunne behalde ein klasse som har rundt 30 elevar kvart år, og bortimot null fråfall i klassen.

Prioritering av klassar må sjåast i samanheng med den totale prioritering i bruk av midlar i vårt samfunn. Ungdom i utdanning og arbeid er vår viktigaste ressurs.

Med venleg helsing



Anders Lien

Dagleg leiar

Vi, i skulemiljøutvalet ved Dale vidaregåande skule, vil med dette skrivet vise vårt engasjement i forhold til fjerning av påbyggingsklassen ved Dale VGS. Det vil vere særst urimeleg å leggje ned klassen då skulestrukturen med dette vil bli råka. Ved å fjerne den omdiskuterte linja vil skulen miste rundt 30 studieplassar. Dette er svært mykje, då det totale elevtalet er kring 170 elevar per dags dato. Påbyggingsklassen ved skulen er framleis ny, då vi berre er inne i det andre året. Nye tilbod bør få ei viss innarbeidingstid.

Dei to åra vi har hatt dette tilbodet har klassane vore heilt oppfylte, sjølv om primærsøkjartalet har vore relativt lågt. I år har 25 av 29 elevar ved linja ungdomsrett. Sjølv om høg strykprosent er forventa hos elevane på påbygg, så gjer dei det særst godt her i Dale. Dette tyder på at vi har eit kvalitativt godt opplæringstilbod. I tillegg til betre karakterar har ingen droppa ut av klassen, verken i fjor eller så langt i år. Vi stiller då spørsmål om kvifor ein vil leggje ned ei slik suksessfull linje.

Elevane ved skulen er bekymra for kva framtida vil bringe. Ved å leggje ned linja er vi eit stort steg nærmare ein eventuell nedlegging av heile skulen, då elevtalet blir så lågt. Ungdommane blir med dette usikre og miljøet på skulen vert svært ustabil. Yrkesfagklassane syner interesse for å gå vidare for å få ein generell studiekompetanse via påbygg, anten før eller etter fagbrev. Dette bør ein ta omsyn til.

Konsekvensane ved å fjerne påbyggingstilbodet ved Dale VGS vil verte store då dette trugar skulestrukturen og gjer til at elevane i og omkring HAFS går ei usikker framtid i møte. Vi ynskjer at de har dette i tankane på tysdag.

Med helsing

Elevrådet, Dale vgs.

V/Åsta Johanne Sætenes



## Hovudutval for opplæring

### TIL SAKSNUMMER 27/15

#### SKULETILBODET VED DALE VGS

Hovudutval for opplæring skal no ta stilling til opplæringstilbodet ved dei vidaregåande skulane i Sogn og Fjordane for 2016-17.

I innstillinga frå rådmannen ligg der inne ei endring for Dale vidaregåande skule som er langt meir alvorleg enn ho ser ut til ved første augnekast: påbyggklassen er føreslått nedlagt. Grunngevinga er at det var få primærskolar med ungdomsrett til inneverande skuleår (søkjartala pr. 1.mars).

Men påbyggklassen 2015-16 har i dag 29 elevar og 25 av desse har faktisk ungdomsrett. Så søkjarar finst. Dale vidaregåande skule har vore gjennom store endringar siste åra. Vi har tilpassa tilbodet etter søkjartala og redusert studiespesialisering slik at vi i dag har berre ei klasse på kvart årssteg, mot tidlegare to klassar. Dessutan er byggklassane blitt tatt bort. Vi har arbeidd for å gi nye tilbod i samarbeid med lokalt næringsliv, og vi fekk ei påbyggklasse for å dekke behovet for dette fagtilbodet og for å gi eit breitt og godt fagtilbod innanfor studiespesialisering. Vi har difor gjort mange tiltak for å tilpasse oss det opplæringsbehovet som finst.

Vår første påbyggklasse gjekk ut i 2015 med gode resultat. Ingen slutta i løpet av skuleåret, og ingen har så langt droppa ut dette skuleåret. Skulen har fått gode tilbakemeldingar frå elevane på korleis undervisninga vert lagt opp. Men så skal altså dette tilbodet fjernast med ei grunngeving som botnar i rein formalisme: søkjartala pr. 1. mars.

For skulen kan ei nedlegging av påbyggklassen føre til ei svekking av tilbodet og kvaliteten på studiespesialisering og såleis verte eit trugsmål mot heile skulen sin eksistens. Breidda i fagtilbodet også for dei andre elevane kan bli dårlegare, og skulen risikerer miste dyktige fagpersonar med høg kompetanse. Fleire av dei yngre lærarane underviser i påbyggklassen. Så sjølv om ein ikkje her direkte rokkar ved skulestrukturen, som skulle vere freda dei næraste åra, så kan dette verke til å svekke skulen slik at vi kan stå meir utsett til ved ein ny strukturdebatt.

Vi trudde vi skulle få ei pustepause etter denne debatten og etter at vi har gjennomført store nedskjeringar. Så kom altså dette framlegget, trass i gode erfaringar, full oppfylling av klassen og før vi har fått føre ut vår andre klasse. Skal vi ha ein sjanse til skape ein god skule, må politikarane sjå heilskapen i denne saka ved å la oss få halde på påbyggklassen. Vi ber difor om at tilbodet om påbygg får halde fram ved skulen.

Dale 22.11.2015

For Utdanningsforbundet ved Dale vidaregåande skule  
Roar Øvrebust

## Merete Husabø Nornes

---

**Fra:** Karianne Alette Torvanger  
**Sendt:** 24. november 2015 12:03  
**Til:** Bekka Skaasheim; Merete Husabø Nornes  
**Emne:** VS: 24.11.2015, sak 27/2015: Omsetning, tilsette og kontrakter fra Stryn Næringsliv\_TIP Stryn vgs  
**Vedlegg:** Innvik Sellgren AS.PDF; Kveen.pdf; Nomek.pdf; Stryn Mekaniske.pdf; Stryvo.pdf; Vest.pdf  
**Oppfølgingsflagg:** Følg opp  
**Status for flagg:** Flagget

-----Opprinnelig melding-----

Fra: Stryn Næringsssamskipnad [mailto:post@stryn-sns.no]  
Sendt: torsdag 24. november 2015 09:44  
Til: Sonja Merethe Øvre-Flo <Sonja.Merethe.Ovre-Flo@sfj.no>; sonja@flogardsmat.no; Alfred Bjørlo <alfred.bjorlo@gmail.com>; Karianne Alette Torvanger <Karianne.Alette.Torvanger@sfj.no>; Gunn Åmdal Mongstad <Gunn.Amdal.Mongstad@sfj.no>; Anders Ryssdal <Anders.Ryssdal@sfj.no>; Ole Johnny Stubhaug <Ole.Johnny.Stubhaug@sfj.no>; henrik.oppem@sfj.no; Senea Sabanovic <Senea.Sabanovic@sfj.no>; Trude Brosvik <Trude.Brosvik@sfj.no>  
Emne: 24.11.2015, sak 27/2015: Omsetning, tilsette og kontrakter fra Stryn Næringsliv\_TIP Stryn vgs

Viser til mail fra Stryn Næringsssamskipnad 21.11 vedr. TIP til Stryn Vgs.

Vedlagt finn de kontrakter, og under omsetning/ antal tilsette, på dei største bedriftene i Stryn som har inngått avtale om læringar/praksisplassar ihht til TIP i Stryn.

Omsetning 2014, og antal tilsette

Kveen	95 mill	35	
Stryn Mek Verksted	44 mill	22	
Vest	175 mill		67
Innvik Sellgren	47 mill	51	
Nomek	67 mill	51	
Hagen	171 mill		128
Stryvo	50 mill	37	

Anita Vinsrygg  
Stryn Næringsssamskipnad



## Intensjonsavtale ang. samarbeid TIP ved Stryn vidaregåande skule

Stryn har eit særst sterkt næringsliv med mange store bedrifter som treng arbeidskraft utdanna frå studieretninga Teknikk og industriell produksjon.

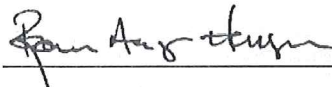
Det er difor viktig for næringslivet å få lokalt tilknytt ungdom som vel denne utdanninga. Dette sikrar ein best ved å ha grunnkurs TIP ved Stryn vidaregåande skule. I tillegg er det viktig for å rekruttere til VG2 Transportfag.

Gjennom denne samarbeidsavtala forpliktar vår bedrift seg til å vere ein aktiv samarbeidspart gjennom å:

- Tilby praksisplass og arbeidserfaring på VG1 TIP til elevar ved Stryn VGS
- Tilby praksisplass og arbeidserfaring når elevane vel seg vidare på VG2 på andre skular eller ved Transportfag på Stryn VGS.
- Ta inn lærling/lærlingar og fylgje opp desse fram mot fagbrev i det fireårige utdanningsløpet.

Denne avtala gjeld frå ein eventuell oppstart av GK Teknikk og industriell produksjon ved Stryn VGS og i tre år framover. Etter at avtaleperioden er over, pliktar bedrifta seg til å sjå på moglegheita for å vidareføre avtala.

Stryn den 22.11.2015

  
\_\_\_\_\_  
Ingvil SELLGREN AS



## Intensjonsavtale ang. samarbeid TIP ved Stryn vidaregåande skule

Stryn har eit særst sterkt næringsliv med mange store bedrifter som treng arbeidskraft utdanna frå studieretninga Teknikk og industriell produksjon.


Det er difor viktig for næringslivet å få lokalt tilknytt ungdom som vel denne utdanninga. Dette sikrar ein best ved å ha grunnkurs TIP ved Stryn vidaregåande skule. I tillegg er det viktig for å rekruttere til VG2 Transportfag.

Gjennom denne samarbeidsavtala forpliktar vår bedrift seg til å vere ein aktiv samarbeidspart gjennom å:

- Tilby praksisplass og arbeidserfaring på VG1 TIP til elevar ved Stryn VGS
- Tilby praksisplass og arbeidserfaring når elevane vel seg vidare på VG2 på andre skular eller ved Transportfag på Stryn VGS.
- Ta inn lærling/lærlingar og fylgje opp desse fram mot fagbrev i det fireårige utdanningsløpet.

Denne avtala gjeld frå ein eventuell oppstart av GK Teknikk og industriell produksjon ved Stryn VGS og i tre år framover. Etter at avtaleperioden er over, pliktar bedrifta seg til å sjå på moglegheita for å vidareføre avtala.

Stryn den 23/11-15

  
**Kveen** Anlegg

P.b 22, 6781 STRYN  
Tlf: 57 87 20 00



## Intensjonsavtale ang. samarbeid TIP ved Stryn vidaregåande skule

Stryn har eit særst sterkt næringsliv med mange store bedrifter som treng arbeidskraft utdanna frå studieretninga Teknikk og industriell produksjon.

Det er difor viktig for næringslivet å få lokalt tilknytta ungdom som vel denne utdanninga. Dette sikrar ein best ved å ha grunnkurs TIP ved Stryn vidaregåande skule. I tillegg er det viktig for å rekruttere til VG2 Transportfag.

Gjennom denne samarbeidsavtala forpliktar vår bedrift seg til å vere ein aktiv samarbeidspart gjennom å:

- Tilby praksisplass og arbeidserfaring på VG1 TIP til elevar ved Stryn VGS
- Tilby praksisplass og arbeidserfaring når elevane vel seg vidare på VG2 på andre skular eller ved Transportfag på Stryn VGS.
- Ta inn lærling/lærlingar og fylgje opp desse fram mot fagbrev i det fireårige utdanningsløpet.

Denne avtala gjeld frå ein eventuell oppstart av GK Teknikk og industriell produksjon ved Stryn VGS og i tre år framover. Etter at avtaleperioden er over, pliktar bedrifta seg til å sjå på moglegheita for å vidareføre avtala.

Stryn den 23.11.2015

Nomek AS

  
Sverre-Magne Haugen

Daglig leder



## Intensjonsavtale ang. samarbeid TIP ved Stryn vidaregåande skule

Stryn har eit særst sterkt næringsliv med mange store bedrifter som treng arbeidskraft utdanna frå studieretninga Teknikk og industriell produksjon.

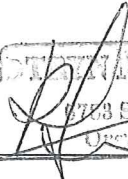
Det er difor viktig for næringslivet å få lokalt tilknytta ungdom som vel denne utdanninga. Dette sikrar ein best ved å ha grunnkurs TIP ved Stryn vidaregåande skule. I tillegg er det viktig for å rekruttere til VG2 Transportfag.

Gjennom denne samarbeidsavtala forpliktar vår bedrift seg til å vere ein aktiv samarbeidspart gjennom å:

- Tilby praksisplass og arbeidserfaring på VG1 TIP til elevar ved Stryn VGS
- Tilby praksisplass og arbeidserfaring når elevane vel seg vidare på VG2 på andre skular eller ved Transportfag på Stryn VGS.
- Ta inn lærling/lærlingar og fylgje opp desse fram mot fagbrev i det fireårige utdanningsløpet.

Denne avtala gjeld frå ein eventuell oppstart av GK Teknikk og industriell produksjon ved Stryn VGS og i tre år framover. Etter at avtaleperioden er over, pliktar bedrifta seg til å sjå på moglegheita for å vidareføre avtala.

Stryn den 23/11-15

  
BEITJEMEN. VIKINGEN A/S  
723 STRYN, TEL. 87 87 67 60  
Org.nr. 089 081 686 MVA



## Intensjonsavtale ang. samarbeid TIP ved Stryn vidaregåande skule

Stryn har eit særst sterkt næringsliv med mange store bedrifter som treng arbeidskraft utdanna frå studieretninga Teknikk og industriell produksjon.

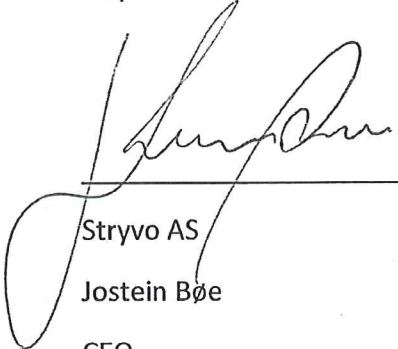
Det er difor viktig for næringslivet å få lokalt tilknytt ungdom som vel denne utdanninga. Dette sikrar ein best ved å ha grunnkurs TIP ved Stryn vidaregåande skule. I tillegg er det viktig for å rekruttere til VG2 Transportfag.

Gjennom denne samarbeidsavtala forpliktar vår bedrift seg til å vere ein aktiv samarbeidspart gjennom å:

- Tilby praksisplass og arbeidserfaring på VG1 TIP til elevar ved Stryn VGS
- Tilby praksisplass og arbeidserfaring når elevane vel seg vidare på VG2 på andre skular eller ved Transportfag på Stryn VGS.
- Ta inn lærling/lærlingar og fylgje opp desse fram mot fagbrev i det fireårige utdanningsløpet.

Denne avtala gjeld frå ein eventuell oppstart av GK Teknikk og industriell produksjon ved Stryn VGS og i tre år framover. Etter at avtaleperioden er over, pliktar bedrifta seg til å sjå på moglegheita for å vidareføre avtala.

Stryn den



---

Stryvo AS  
Jostein Bø  
CEO



Samarbeid Skule og Næringsliv  
Stryn og Hornindal

## **Intensjonsavtale ang. samarbeid TIP ved Stryn vidaregåande skule**

Stryn har eit særst sterkt næringsliv med mange store bedrifter som treng arbeidskraft utdanna frå studieretninga Teknikk og industriell produksjon.

Det er difor viktig for næringslivet å få lokalt tilknytta ungdom som vel denne utdanninga. Dette sikrar ein best ved å ha grunnkurs TIP ved Stryn vidaregåande skule. I tillegg er det viktig for å rekruttere til VG2 Transportfag.

Gjennom denne samarbeidsavtala forpliktar vår bedrift seg til å vere ein aktiv samarbeidspart gjennom å:

- Tilby praksisplass og arbeidserfaring på VG1 TIP til elevar ved Stryn VGS
- Tilby praksisplass og arbeidserfaring når elevane vel seg vidare på VG2 på andre skular eller ved Transportfag på Stryn VGS.
- Ta inn lærling/lærlingar og fylgje opp desse fram mot fagbrev i det fireårige utdanningsløpet.

Denne avtala gjeld frå ein eventuell oppstart av GK Teknikk og industriell produksjon ved Stryn VGS og i tre år framover. Etter at avtaleperioden er over, pliktar bedrifta seg til å sjå på moglegheita for å vidareføre avtala.

Stryn den 23.11.15

**Vest Buss Norge AS**  
Org.nr. 975 872 041 mva