

Saksbehandlar: Kenth Rune T. Måren, Opplæringsavdelinga
Sak nr.: 16/8145-2

Mål og strategiar for vidaregåande opplæring i Sogn og Fjordane 2018 - 2022

Fylkesdirektøren rår hovudutval for opplæring til å gjere slikt vedtak:

1. Det vert sett i gang nytt strategiarbeid for vidaregåande opplæring i Sogn og Fjordane.
2. Arbeidet har følgjande mandat:

Strategiarbeidet skal med utgangspunkt i overordna styringsdokument setje mål og strategiar for utvikling av vidaregåande opplæring i Sogn og Fjordane 2018-2021. Det skal utarbeidast eit kriteriesett for kvaliteten på opplæringa. Dette skal ta utgangspunkt i tre kjerneområde:

- Profesjonell undervisning
- Profesjonell leiing
- Profesjonell fag og yrkesopplæring

Kriteriesettet skal ligge til grunn for prioriteringar og satsingar i dokumentet.

3. Mål og strategiar for vidaregåande opplæring i Sogn og Fjordane skal leggjast fram for fylkestinget til handsaming i oktober 2017. Eit handlingsprogram for perioden 2018-2021 skal leggjast fram for hovudutval for opplæring til handsaming i november 2017.

SAKSFRAMSTILLING

Oppstart av arbeid med nytt mål og strategidokument for vidaregåande opplæring i Sogn og Fjordane

Bakgrunn for saka

Opplæringslova regulerer plikta fylkeskommunen har til å oppfylle retten til vidaregåande opplæring for alle som er busette i fylket. Fylkeskommunen skal planleggje og byggje ut eit opplæringstilbod i samsvar med nasjonale mål, søkjarane sine ønske og det behovet samfunnet har for vidaregåande opplæring i alle utdanningsretningar (§13-3).

Opplæringa skal tilpassast evnene og føresetnadene til den enkelte og føre fram til studiekompetanse, yrkeskompetanse eller grunnkompetanse (§1-3 og §13-3). Skuleeigar skal i følgje opplæringslova § 13-10 ha eit forsvarleg system som sikrar at lova sine pålegg og elevane sine rettar blir følgde og innfridde. Skulane og lærebedriftene skal i følgje forskrifta til opplæringslova § 2-1:

«...jamleg vurdere i kva grad organiseringa, tilrettelegginga og gjennomføringa av opplæringa medverkar til å nå dei måla som er fastsett i Læreplanverket for Kunnskapsløftet. Skuleeigar har ansvaret for å sjå til at vurderingane blir gjennomført etter føresetnadane».

Sidan 2001 har Sogn og Fjordane fylkeskommune gjennom eit systematisk og målretta strategiarbeid samordna det politiske og administrative fokuset om felles mål og strategiar for

vidaregåande opplæring i Sogn og Fjordane. Mål og strategiar har danna bakgrunn for eit strategisk handlingsprogram og har vore overordna alt utviklingsarbeid i sektoren. Politisk og administrativ leiing i fylkeskommunen har i dei føregåande periodane hausta gode erfaringar med å arbeide etter ein systematikk frå mål og strategiar til handling.

Arbeidet med mål og strategiar for vidaregåande opplæring er arbeidskrevjande og involverer alle nivåa i sektoren. Fylkesdirektøren legg i denne saka fram bakgrunn for arbeidet og framlegg til mandat for, og organisering av, arbeidet med nytt mål- og strategidokument.

Tidlegare vedtak

Fylkestinget vedtok mål og strategiar for vidaregåande opplæring i Sogn og Fjordane 2012-2015 "God – betre – best!" i FT –sak 05/12. I pkt. 2 i vedtaket står at hovudutval for opplæring skal handsame og rullere det tilhøyrande handlingsprogrammet årleg. Handlingsprogrammet skal tidfeste, prioritere og kostnadsrekne tiltak og vidare gje eit grunnlag for budsjett- og økonomiplanen for perioden.

På bakgrunn av dei økonomiske utfordringane for fylkeskommunen tilrådde fylkesrådmannen i FU-sak 18/15 å forlenge gjeldande mål- og strategidokument for vidaregåande opplæring i Sogn og Fjordane 2012- 2015, "God – betre – best!", med to år. Det er behov for å starte arbeidet med nytt mål- og strategidokument med sikte på handsaming i fylkestinget i juni 2017.

Komande utfordringar for sektoren - endringar i læreplanverket

Regjeringa la fram Meld. St. 28 (2015-2016) - om *Fag – Fordyping – Forståelse* 15. april 2016. I meldinga vart det gjort framlegg om å fornye innhaldet i grunnopplæringa innanfor rammene av Kunnskapsløftet. Førbeles framdriftsplan for dette arbeidet er at kunnskapsdepartementet vedtek endringar i tilbudsstrukturen før sommaren 2017, med sikte på iverksetting av ny tilbudsstruktur frå skuleåret 2019-20.

Ei fornying av Kunnskapsløftet inneber endring av følgjande deler i læreplanverket:

- Generell del
- Prinsipp for opplæringa
- Læreplaner i fag
- Fag og timefordelinga

Ny generell del vert sendt på høyring i løpet av 2016, og har som mål å bli fastsett i 2017. Denne vil ligge til grunn for det arbeidet som skal skje vidare med læreplanarbeidet. I tillegg vil det pågåande arbeidet med gjennomgangen av tilbudsstrukturen i fag- og yrkesopplæringa også kunne føre til ei endring i utdanningsprogram, programområde og fag. Førbeles framdriftsplan for dette arbeidet er at kunnskapsdepartementet vedtek endringar i tilbudsstrukturen før sommaren 2017, med sikte på iverksetting av ny tilbudsstruktur frå skuleåret 2019-20.

Fylkesdirektøren meiner at arbeidet med nytt mål- og strategiarbeid må sjåast i samanheng med innføringa av nytt læreplanverk.

Mandat

Strategiarbeidet skal med utgangspunkt i overordna styringsdokument setje mål og strategiar for utvikling av vidaregåande opplæring i Sogn og Fjordane 2018-2021. Det skal utarbeidast eit kriteriesett for kvaliteten på opplæringa. Dette skal ta utgangspunkt i tre kjerneområde:

- Profesjonell undervisning
- Profesjonell leiing
- Profesjonell fag og yrkesopplæring

Kriteriesettet skal ligge til grunn for prioriteringar og satsingar i dokumentet.

Strategiarbeidet skal omfatte både driftsutfordringar og utviklingstiltak.

Mål og strategiar for vidaregåande opplæring i Sogn og Fjordane skal leggjast fram for fylkestinget til handsaming i oktober 2017.

Eit handlingsprogram for perioden 2018-2021 skal leggjast fram for hovudutval for opplæring til handsaming i november 2017.

Organisering

Strategiarbeidet vert organisert med styringsgruppe, arbeidsutval og referansegruppe slik:

<u>Styringsgruppe</u>	Hovudutval for opplæring
<u>Sekretariat/arbeidsutval</u>	Fylkesdirektøren for opplæring
<u>Referansegruppe</u>	Dei vidaregåande skulane 2 representantar (ein rektor og ein avdelingsleiar) Leiar og nestleiar i fagopplæringsnemnda som òg er representantar for NHO og LO Opplæringskontora ein felles repr. KS 1 repr. Elevorganisasjonen 1 repr. Ungomspolitisk utval 1 repr. Arbeidstakarorganisasjonane ein felles repr.

Styringsgruppa har det politiske ansvaret for prosessen med nytt mål- og strategidokument. Fylkesdirektøren legg fram arbeidsdokument for styringsgruppa. Hovudutvalet kan då justere retninga på arbeidet, og fylkesdirektøren tek med seg tilbakemeldingane inn i det vidare arbeidet.

Referansegruppa skal vere høyringsinstans under prosessen. Gruppa må difor vere breitt samansett. Fylkesdirektøren vil leggje problemstillingar/utgreiingar fram for referansegruppa med tanke på kvalitetssikring og for å få tilbakemeldingar. Referansegruppa skal inviterast til å kome med innspel.

I tillegg til at arbeidstakarorganisasjonane er del av referansegruppa vil arbeidet med nytt mål- og strategidokument vere tema på informasjons- og drøftingsmøta som fylkesdirektøren kallar inn til før kvart hovudutvalsmøte.

Fylkesdirektøren utarbeider ein framdriftsplan for arbeidet med nytt mål- og strategidokument og legg den fram for hovudutval for opplæring sitt møte i november.

Konklusjon

Fylkesdirektøren meiner det er behov for å starte arbeidet med nytt mål- og strategidokument. Strategiarbeidet skal med utgangspunkt i overordna styringsdokument, setje mål og strategiar for utvikling av vidaregåande opplæring i Sogn og Fjordane for perioden 2018-2022.