

MØTEBOK

Organ	Fagopplæringsnemnda
Møtestad	Fylkeshuset, Leikanger
Møtedato	01.11.2016
Kl.	12:00 – 14:00

Faste medlemmer til stades:

Nils P. Støyva (LO)
Joakim Gram Haugum (elevrepr.)
Niklas Våtevik (lærlingrepr.)
Henrik Oppen (HO)
Gunnlaug Olsvoll Røed (KS)
Eli Grov Østerbø (LO) deltok på video
Alf Reidar Myrstad (Lærarorg.)
Karen Marie Hjelmeseiter (HNK)

Forfall til møtet:

Hans-Jacob Sunde (VIRKE)
Hildegunn Tretteteig (YS)
Jan Atle Stang (NHO)

Varamedlemmer til stades:

Marit Gjerstad (NHO) deltok på video

Til stades med møte- og talerett:

Ass. fylkesdirektør Tor-Einar Holvik Skinlo
Jorunn Eide Kirketeig (repr. opplæringskontora)

Sekretariat for møtet:

Teamleiar Sissel Brusegård

Ingen merknader til innkalling og sakliste.

Utvalet vedtok opne møte.

Godkjenning av møtebok frå 13.09.2016 vart godkjent utan merknader.

SAK 12/16 Opplæringstilbudet for skuleåret 2017-2018

Saka vart lagt fram utan tilråding

Endringsframlegg:

Fagopplæringsnemnda kom med følgjande framlegg til vedtak:

Fagopplæringsnemnda vurderer dimensjoneringa av det samla opplæringstilbudet i fylket for skuleåret 2017-18. Tilbod på einskildskular vert såleis ikkje vurdert og kommentert. For fylkesdekkande tilboda vurderer vi nokre av tilboda.

1. Dimensjonering

Ved dimensjonering av dei utlyste tilboda er det særskilt viktig å sjå på behova for faglært arbeidskraft i næringslivet og tilgangen på lære plassar. Dette må vektleggast framfor elevane sin ynskje. Innspela frå nærings- og arbeidslivet, opplæringskontora mm viser at det er bra samsvar mellom behova i næringslivet, tilboda i dei vidaregåande skulane og tilgangen på lære plassar. Fagopplæringsnemnda vil peike på følgjande vedkomande utlysing og dimensjonering av utdanningstilbudet for 2017 -2018:

Bygg- og anleggsteknikk: Vert lyst ut i samsvar med igangsett tilbod 2016 – 17. Behovet innan byggfaga er større enn innan anleggsteknikk. Det er færre lære plassar innan anleggs-, fjell og bergverksfaga.

Transport- og logistikk: Innspel frå opplæringskontora og næringslivet seier det er behov for tre grupper i fylket. Det er god tilgang på lære plassar. Søkjartalet for 2016/17 visste at det ikkje søkjar til meir enn 2 grupper. Det vert tilrådd å lyse ut med tre gruppe.

Elektrofag: Ingen endringar i utlysinga for skuleåret 16/17. Tilbudet vert lyst ut med 6 grupper elenergi og 2 grupper automasjon. Det har vore problem å skaffe nok lære plassar i elektrikarfaget.

Teknikk og industriell produksjon: Ingen endringar i utlysing av tal grupper, Det er utfordringar med å skaffe nok lære plassar i bilfag og industrimekanikarfag, samstundes som det er ledige lære plassar nokon stader i fylket.

Helse- og oppvekstfag: Ingen endringar i tal utlyste gruppe. Fleire kommunar har engasjert seg for å tilsette fleire læringar. Ved seinare utlysingar må vi vere særskilt oppmerksam på dette.

Restaurant- og matfag: Ingen endringar i tal grupper. Det har vore svak søknad til dette faget dei siste åra.

Maritime fag: Ingen endringar i tal grupper.

Dei fylkesdekkande tilboda må lysast ut med same tal grupper som for skuleåret 2016-2017. Vi vil likevel understreke at det er viktig at tilbudet innan vg2 industriell møbelproduksjon vert lyst ut med ei heil gruppe.

2. Mobilitet

Ein lære plass er å sjå på som eit ordinært arbeid. Å ta til i lære er for mange den første ordinære arbeidsplassen. Det er difor viktig å ha mobilitet i å takke og takke ja til lære plass sjølv om ein må flytte på seg. I tettstadane i fylket har det dei siste åra vore mangel på lære plassar, mens i kommunar og verksemdar som ligg i meir grigrendte strøk, har mange lære plassar stått ledige. Det er difor viktig at søkjarane til lære plassar viser større mobilitet enn i dag. Dette må dei folkevalde, skulane, opplæringskontora, administrasjonen, heimane og partane i arbeidslivet vere tydlege på.

3. Marknadsføring av tilbud

Fleire av tilboda rundt i fylket slit med å få nok søkjarar til fylle opp dei utlyste gruppene. Døme på dette er vg2 bilskade, lakk og karosseri, kjemi- og prosessfag, frisørfag, matfag osv. Det er viktig at skulane, opplæringskontora og næringslivet brukar ressursar til gjere dei ulike tilboda betre kjende for elevane. Meir aktiv profilering og marknadsføring er difor viktig. Denne marknadsføringa må også kunne gjennomførast utfor den kommunen eller regionen der tilbodet/skulen er lokalisert. Ikkje alle skular kan ha alle tilbud. Elevane må kunne flytte seg for å få det tilbodet ein primært ynskjer. Elevane må få betre og meir informasjon gjennom faget utdanningsval.

4. Framsnakking av yrkesfaga

Nærings- og arbeidslivet i fylket og landet vårt etterspør meir faglært arbeidskraft innanfor ei rekkje bransjar. Ofte vert det sagt at mangel på faglært arbeidskraft er hovudgrunnen til bedriftene ikkje kan vekse eller ta nye oppdrag. I nokre bransjar er det stor "import" av arbeidskraft frå utlandet. Det er difor viktig å profilere og framsnakke yrkesfaga betre enn det vi gjer i dag. Denne informasjonen må starte i barnehagen og heimen. Og den må sjølvstendig halde fram i grunnskulen mm. Elevane må få betre og meir målretta informasjon om behova i det lokale næringslivet for faglært arbeidskraft.

5. Samarbeid mellom dei vidaregåande skulane

Sogn og Fjordane har etter politiske vedtak ein desentralisert struktur på den vidaregåande skulen. Sidan skulane er relativt små, kan ikkje dei ulike skulane ha alle tilbud innan yrkesfaga. Difor må skulane spesialisere seg på nokre fagområde. Elevgrunlaget tilseier også at det ikkje er mogeleg å utvikle svært mange tilbud på dei ulike skulane. Difor er det viktig at dei vidaregåande skulane samarbeider så mykje som mogleg. Dette er særleg viktig innan yrkesfaga. Ved å vidareutvikle samarbeidet mellom skular og arbeids- og næringsliv og samstundes utnytte moglegheitene i kryssløp, vil det bidra til å sikre arbeidslivet tilgang på kvalifisert arbeidskraft. Samarbeidet må skje både innan undervisning og mellom dei ulike fagområda ved skulane. Samarbeidet mellom vg2 helsefag ved Stryn vidaregåande skule og elektrofag ved Eid vidaregåande skule om velferdsteknologi har fått nasjonal merksemd og er eit svært godt eksempel i vellukka samarbeid. Denne typen samarbeid må utviklast mellom fleire av skulane i fylke. Dette vil styrke fagmiljøa ved dei skulane og vere med på gjere skulane til betre regionale utviklingsaktørar. Det er i dag stor konkurranse på ulike nivå mellom skulane. Av og til kan dette gje uheldige og utilsikta utslag. Det må difor arbeidast aktivt for å oppnå ein endå betre samarbeidskultur mellom dei ulike skulane.

Avrøysting:

Endringsframlegget frå fagopplæringsnemnda vart samrøystes vedteke.

Dette gir følgjande VEDTAK:

Fagopplæringsnemnda vurderer dimensjoneringa av det samla opplæringstilbodet i fylket for skuleåret 2017-18. Tilbod på einskildskular vert såleis ikkje vurdert og kommentert. For fylkesdekkande tilboda vurderer vi nokre av tilboda.

1. Dimensjonering

Ved dimensjonering av dei utlyste tilboda er det særskilt viktig å sjå på behova for faglært arbeidskraft i næringslivet og tilgangen på læreplassar. Dette må vektleggast framfor elevane sin ynskje. Innspela frå nærings- og arbeidslivet, opplæringskontora mm viser at det er bra samsvar mellom behova i næringslivet, tilboda i dei vidaregåande skulane og tilgangen på læreplassar. Fagopplæringsnemnda vil peike på følgjande vedkomande utlysing og dimensjonering av utdanningstilbodet for 2017 -2018:

Bygg- og anleggsteknikk: Vert lyst ut i samsvar med igangsett tilbod 2016 – 17. Behovet innan byggfaga er større enn innan anleggsteknikk. Det er færre læreplassar innan anleggs-, fjell og bergverksfaga.

Transport- og logistikk: Innspel frå opplæringskontora og næringslivet seier det er behov for tre grupper i fylket. Det er god tilgang på læreplassar. Søkjartalet for 2016/17 visste at det ikkje søkjar til meir enn 2 grupper. Det vert tilrådd å lyse ut med tre gruppe.

Elektrofag: Ingen endringar i utlysinga for skuleåret 16/17. Tilbodet vert lyst ut med 6 grupper elenergi og 2 grupper automasjon. Det har vore problem å skaffe nok læreplassar i elektrikarfaget.

Teknikk og industriell produksjon: Ingen endringar i utlysing av tal grupper, Det er utfordringar med å skaffe nok læreplassar i bilfag og industrimekanikarfag, samstundes som det er ledige læreplassar nokon stader i fylket.

Helse- og oppvekstfag: Ingen endringar i tal utlyste gruppe. Fleire kommunar har engasjert seg for å tilsette fleire lærlingar. Ved seinare utlysingar må vi vere særskilt oppmerksom på dette.

Restaurant- og matfag: Ingen endringar i tal grupper. Det har vore svak søknad til dette faget dei siste åra.

Maritime fag: Ingen endringar i tal grupper.

Dei fylkesdekkande tilboda må lysast ut med same tal grupper som for skuleåret 2016-2017. Vi vil likevel understreke at det er viktig at tilbodet innan vg2 industriell møbelproduksjon vert lyst ut med ei heil gruppe.

2. Mobilitet

Ein læreplass er å sjå på som eit ordinært arbeid. Å ta til i lære er for mange den første ordinære arbeidsplassen. Det er difor viktig å ha mobilitet i å takke og takke ja til læreplass sjølv om ein må flytte på seg. I tettstadane i fylket har det dei siste åra vore mangel på læreplassar, mens i kommunar og verksemdar som ligg i meir grisgrendte strøk, har mange læreplassar stått ledige. Det er difor viktig at søkjarane til læreplassar viser større mobilitet enn i dag. Dette må dei folkevalde, skulane, opplæringskontora, administrasjonen, heimane og partane i arbeidslivet vere tydelege på.

3. Marknadsføring av tilbod

Fleire av tilboda rundt i fylket slit med å få nok søkjarar til fylla opp dei utlyste gruppene. Døme på dette er vg2 bilskade, lakk og karosseri, kjemi- og prosessfag, frisørfag, matfag osv. Det er viktig at skulane, opplæringskontora og næringslivet brukar ressursar til gjere dei ulike tilboda betre kjende for elevane. Meir aktiv profilering og marknadsføring er difor viktig. Denne marknadsføringa må også kunne gjennomførast utfor den kommunen eller regionen der tilbodet/skulen er lokalisert. Ikkje alle skular kan ha alle tilbod. Elevane må kunne flytte seg for å få det tilbodet ein primært ynskjer. Elevane må få betre og meir informasjon gjennom faget utdanningsval.

4. Framsnakking av yrkesfaga

Nærings- og arbeidslivet i fylket og landet vårt etterspør meir faglært arbeidskraft innanfor ei rekkje bransjar. Ofte vert det sagt at mangel på faglært arbeidskraft er hovudgrunnen til bedriftene ikkje kan vekse eller ta nye oppdrag. I nokre bransjar er det stor "import" av arbeidskraft frå utlandet. Det er difor viktig å profilere og framsnakke yrkesfaga betre enn det vi gjer i dag. Denne informasjonen må starte i barnehagen og heimen. Og den må sjølvsagt halde fram i grunnskulen mm. Elevane må få betre og meir målretta informasjon om behova i det lokale næringslivet for faglært arbeidskraft.

5. Samarbeid mellom dei vidaregåande skulane

Sogn og Fjordane har etter politiske vedtak ein desentralisert struktur på den vidaregåande skulen. Sidan skulane er relativt små, kan ikkje dei ulike skulane ha alle tilbod innan yrkesfaga. Difor må skulane spesialisere seg på nokre fagområde. Elevgrunnlaget tilseier også at det ikkje er mogeleg å utvikle svært mange tilbod på dei ulike skulane. Difor er det viktig at dei vidaregåande skulane samarbeider så mykje som mogleg. Dette er særleg viktig innan yrkesfaga. Ved å vidareutvikle samarbeidet mellom skular og arbeids- og næringsliv og samstundes utnytte moglegheitene i kryssløp, vil det bidra til å sikre arbeidslivet tilgang på kvalifisert arbeidskraft. Samarbeidet må skje både innan undervisning og mellom dei ulike fagområda ved skulane. Samarbeidet mellom vg2 helsefag ved Stryn vidaregåande skule og elektrofag ved Eid vidaregåande skule om velferdsteknologi har fått nasjonal merksemd og er eit svært godt eksempel i vellukka samarbeid. Denne typen samarbeid må utviklast mellom fleire av skulane i fylke. Dette vil styrke fagmiljøa ved dei skulane og vere med på gjere skulane til betre regionale utviklingsaktørar. Det er i dag stor konkurranse på ulike nivå mellom skulane. Av og til kan dette

gje uheldige og utilsikta utslag. Det må difor arbeidast aktivt for å oppnå ein endå betre samarbeidskultur mellom dei ulike skulane.

SAK 13/16 Møteplan 2017 Fagopplæringsnemnda

Frå fylkesdirektøren låg det føre slik tilråding til vedtak:

Dag	Dato	Møtestad	Saker til handsaming
Onsdag	15. februar	?	
Torsdag	16. mars	Fylkeshuset, Leikanger	Justering av opplæringstilbodet 2017-18
Fredag	17. mars	Hotel Alexandra, Loen	Fagbrevutdeling
Tysdag	05. september	?	
Torsdag	02. november	Fylkeshuset, Leikanger	Opplæringstilbodet 2018-19

Endringsframlegg:

Fagopplæringsnemnda kom følgjande endringsframlegg:

Dag	Dato	Møtestad	Saker til handsaming
Tysdag	17. januar	Skei	Fellesmøte/opplæring; Finn lærebedrift
Onsdag	15. februar	Førde	Mulig fellesmøte med hovudutvalet for opplæring
Torsdag	16. februar	Førde	Ordinært møte og fylkesskulekonkurranse for yrkesfag
Torsdag	16. mars	Fylkeshuset, Leikanger	Justering av opplæringstilbodet 2017-18
Fredag	17. mars	Hotel Alexandra, Loen	Fagbrevutdeling
Tysdag	05. september	Stryn	
Torsdag	02. november	Fylkeshuset, Leikanger	Opplæringstilbodet 2018-19

Avrøysting:

Endringsframlegget frå fagopplæringsnemnda vart samrøystes vedteke.

Dette gir følgjande VEDTAK:

Dag	Dato	Møtestad	Saker til handsaming
Tysdag	17. januar	Skei	Fellesmøte/opplæring; Finn lærebedrift
Onsdag	15. februar	Førde	Mulig fellesmøte med hovudutvalet for opplæring
Torsdag	16. februar	Førde	Ordinært møte og fylkesskulekonkurranse for yrkesfag
Torsdag	16. mars	Fylkeshuset, Leikanger	Justering av opplæringstilbodet 2017-18
Fredag	17. mars	Hotel Alexandra, Loen	Fagbrevutdeling
Tysdag	05. september	Stryn	
Torsdag	02. november	Fylkeshuset, Leikanger	Opplæringstilbodet 2018-19

SAK 14/16 Skriv og meldingar FON 1.11.16

VEDTAK

Skriv til orientering:

1. Evaluering av opplæringstilbudet i Yrkes- og studiekompetanse (YSK)
 - 1a: Uttale frå bedrifter
 - 1b: Uttale frå bedrifter
 2. Nye lærebedrifter per 24.10.2016
-

SAK 15/16 Søknad om godkjenning av Nordfjord opplæringskontor

VEDTAK:

1. Nordfjord opplæringskontor er godkjent i helse-, kontor og administrasjons-, resepsjons- og reiselivs faget.
-