



Saksprotokoll

Organ: Fylkesrådet for menneske med nedsett funksjonsevne

Møtedato: 20.09.2017

Sak nr.: 17/7315-2

Internt l.nr. 35894/17

Sak: 13/17

Tittel: **Innspel til planlegging av rutetilbudet frå 25. juni 2018, frå fylkesrådet for menneske med nedsett funksjonsevne**

Behandling:

Medlemmane i fylkesrådet skriv innspel til samferdsleavdelinga i møte 19. september.

Endringsframlegg:

Fylkesrådet for menneske med nedsett funksjonsevne meiner at det er viktig med gode transportvilkår. Difor er det viktig at vi ikkje mister det siste kollektivtilbudet som er, sidan det allereie er få transportmoglegheiter i fylket. Serviceskyssen må vere ein erstattar for lokale ruter som vert lagt ned. Det er viktig at serviceskyssen vert gjort kjent på ein god måte rundt om i kommunane, slik at tilbudet om serviceskyssen vert kjent blant alle brukarane i kommunane.

Det er særleg viktig at vedlikehaldet på gang- og sykkelveggar må vere godt nok når det gjeld brøyting og strøing, sidan dette er viktig for alle, og det er eit godt folkehelseiltak. Busstoppa må så langt som råd vere på stader der ein kan ivareta universell utforming. Billettsystem må vere tilrettelagt for alle.

Avrøysting:

Samrøystes

Dette gir følgjande endeleg vedtak:

Fylkesrådet for menneske med nedsett funksjonsevne meiner at det er viktig med gode transportvilkår. Difor er det viktig at vi ikkje mister det siste kollektivtilbudet som er, sidan det allereie er få transportmoglegheiter i fylket. Serviceskyssen må vere ein erstattar for lokale ruter som vert lagt ned. Det er viktig at serviceskyssen vert gjort kjent på ein god måte rundt om i kommunane, slik at tilbudet om serviceskyssen vert kjent blant alle brukarane i kommunane.

Det er særleg viktig at vedlikehaldet på gang- og sykkelveggar må vere godt nok når det gjeld brøyting og strøing, sidan dette er viktig for alle, og det er eit godt folkehelseiltak. Busstoppa må så langt som råd vere på stader der ein kan ivareta universell utforming. Billettsystem må vere tilrettelagt for alle.