

Utviklingsplan for Flora vidaregåande skule 2015-2017

Rammer:

Flora vidaregåande skule har lagt om:

- Timeplan
- Møteplan
- Fagutviklingsplan
- Oppgåvefordeling i leiargruppa
- Gjennomført ekstern skulevurdering
- Deltakar i Kompetanse for mangfald

Mål:

Endringane som er gjort legg til rette for ein organisasjons- og møtestruktur som skal sikre ulike område av drifta som samla skal betre desse områda:

- Auka gjennomføring og betra læringsutbytte
- Fleire elevar ut i lære etter VG2 yrkesfag
- Betre elevane sitt læringsmiljø og elevmedverknad
- Sikre best mogleg samsvar mellom planverk og faktisk gjennomført opplæring
- Leggje til rette for kollektiv profesjonsutvikling i lærargruppa gjennom kollegabasert rettleiing (Lesson study)
- Etablere forståing for moglegheiter og utfordringar i eit fleirkulturelt klasserom
- Leggje til rette for kollektiv profesjonsutvikling i leiargruppa
- Auke graden av samhandling mellom skulen og skuleeigar

Kvalitetsmål i perioden.

1. Over 87% gjennomføring på VG1
2. 4,4 eller betre på kvalitetsindikator «Trivsel» i Elevundersøkinga
3. 3,8 eller betre på kvalitetsindikator «Meistring» i Elevundersøkinga
4. Differanse norsk standpunkt/norsk eksamen mindre enn 0,4 karakterpoeng

Område	Delmål i perioden	Organisering
Auka gjennomføring og betra læringsutbytte	<ul style="list-style-type: none">- Lærarar og leiing tettare på elevane (oppfølging)- Leiinga tettare på lærarane (klasse møte, fagseksjonar, deltaking i utviklingsarbeid)	Klasse møte. Fag møte og leiaroppfølging av resultat
Fleire elevar ut i lære etter VG2 yrkesfag	<ul style="list-style-type: none">- Implementere ny instruks for Arbeidslivskontakt- Gjennomføre nytt system for utarbeiding av læreplan i prosjekt til fordjuping	Arbeidslivskontakt i samarbeid med kontaktlærarar
Betre elevane sitt læringsmiljø, tilpassa opplæring og elevmedverknad	<ul style="list-style-type: none">- Gjennomføre individ- og systemretta samarbeid med lokal PPT om tilpassa	Leiargruppa, miljøkoordinator,

	<p>opplæring og læringsmiljø i utvalde grupper.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bruke og videreutvikle system for dokumentasjon av tilretteleggingstiltak - Bruke og videreutvikle årshjul/møteplan for klasse møte - Etablere ny møtestruktur for samarbeid skuleleiing/elevråd - Bistå elevrådet i arbeidet med å utarbeide instruks - Etablere felles forståing kring utfordringar i eit fleirkulturelt klasserom - Etablere forståing for norsk språk- og omgrepslæring i alle fag for elevar med minoritetsspråkleg bakgrunn - Etablere ordenselevsordning 	<p>spes.ped koordinator, PPT, elevråd.</p> <p>Fleirkulturelt klasserom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plenumsforedrag - Gruppearbeid - Skulering internt og eksternt
<p>Sikre best mogleg samsvar mellom læreplanverk/vurderingsforskrift og faktisk gjennomført opplæring</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bruke og videreutvikle årshjul/møteplan for fag- og seksjonssamarbeid 1. Felles årsplan 2. Koordinert planlegging og gjennomføring av yrkesretting i fellesfaga 3. Koordinert planlegging og gjennomføring av «leselæraren» 4. Koordinert samarbeid om vurdering 	<p>Fagmøte, fagsseksjonstid og leiaroppfølging</p>
<p>Leggje til rette for kollektiv profesjonsutvikling i lærargruppa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gjennomføre klasse møte og fagmøte etter plan og med vedteken struktur - Gjennomføre Lesson Study som metode for kollegabasert rettleiing 	
<p>Leggje til rette for kollektiv profesjonsutvikling i leiargruppa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Etablere ny møtestruktur i leiargruppa, med fokus på å skilje administrasjon og utvikling. - Nytte ekstern konsulent til prosess- og rolle-rettleiing i leiargruppa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Utvikle kultur og rammer for kollektivt ansvar 	<p>Leiargruppa. Ekstern konsulent.</p>

	2. Utvikle eigen rolleforståing i utøving av «tett på» leiarskap	
Auke graden av samhandling mellom skulen og skuleeigar	<ul style="list-style-type: none"> - Bidra aktivt og med høg kvalitet i høyringsprosessar - Invitere og involvere skuleeigar i utviklingsprosjekt ved skulen - Delta i skuleeigarinitierte prosjekt 	Rektor og Opplæringsavdelinga.