

## Utviklingsplan for perioden 2015-2018

### Nasjonale mål:

Opplæringslova med forskrift 2014, Kunnskapsløftet 2006, Nasjonale læreplanar, St. meldingar

### Fylkeskommunale mål:

«God – betre – best» Mål og strategiar for vidaregåande opplæring i Sogn og Fjordane 2012 – 2015 (vidareført)

### Stryn vidaregåande skule sine fokusområde og satsingsområde:

#### Fokusområder 2015 - 18:

1. God kvalitet og god organisering av opplæringa
2. God kvalitet på arbeidet med vurdering
3. Vidareutvikling skulen sitt samfunnsansvar
4. Vidareutvikle Det digitale klasserommet

#### Satsingsområde 2015 – 16:

##### Godt læringsmiljø – godt samarbeid – god fagleg utvikling

- Drømmeskulen 1 og 2, VIP, Tiltak mot mobbing, skulestandard
- FYR - satsinga
- Det digitale klasserom
- Samarbeid i team

#### Satsingsområde 2016 – 17:

##### Betre vurderingspraksis - Skulen sitt samfunnsansvar – Det digitale klasserommet

- Fokus på verktøy som fremjar god vurderingspraksis
- Fokus på yrkesretta opplæring og høg gjennomføring
- Auka læringsutbytte gjennom digitale ferdigheiter

## Satsingsområde 2016-17

Mål 1	Tiltak	Resultatmål I/kjenneteikn	Ansvarleg /organisering	Evaluering /dokumentasjon
<b>God vurderingspraksis</b>	Lærarane informerer om kva som skal til for å oppnå i de ulike karakterane	Elevane veit kva som skal til for å få betre resultat	Faglærar	Elevundersøkinga Undervisningsvurdering Medarbeidersamtaler
	Vurderingane må gje tilbakemelding om eleven sin prestasjon og framovermelding om korleis eleven kan forbetre seg	Elevane veit korleis dei kan bruke vurderingane til å kome vidare i læringsprosessen	Faglærar	Elevundersøkinga Undervisningsvurdering Medarbeidersamtaler
	Periodeplanane må vise kva elevane blir vurdert i og korleis	Elevane opplever samsvar mellom kva dei lærar og korleis dei blir vurdert	Faglærar	Elevundersøkinga Undervisningsvurdering
Mål 2				
<b>God yrkesretta opplæring og gjennomføring</b>	Samarbeid med grunnskulen	Elevane gjer meir rette og realistiske utdanningsval gjennom hospitering, informasjon og fagdagar	Fagteam og rådgivarar på u-skule og vidaregåande skule	Gjennomføring av vidaregåande skule
	Kvalitet og relevans i den 4-årige opplæringa gjennom utprøving av vekslingsmodellen	Elevane fordjupar seg tidelegare i ønska yrkesval	Mellomleiar YF Lokalt og regionalt arbeids- og næringsliv Opplæringskontor Faglærar/Fagteam	Tal fagbrev
	Samarbeid med høgskular og universitet	Elevane gjer mest muleg rette fag – og studieval	Fagteam Rådgivar	Tal fagbrev Gjennomføring av høgare utdanning
Mål 3				
<b>Digitale hjelpemiddel skal gi auka læringsutbytte</b>	Kompetansebygging elevar og tilsette. Grunnleggande opplæring i Fronter, Skolearena og OneNote.	Elevane bruker OneNote dagleg til notatblokk og for å systematisere arbeidet sitt. Elevar og tilsette bruker Fronter og Skolearena aktivt.	E-pedagog Faglærar	Questback til elevar og tilsette. Leiinga registrerer bruk av Fronter og Skolearena.
	Ta i bruk andre tenlege digitale verkøy. Innføring av digital halvtime.	Tilsette prøver ut og deler nye digitale verkøy.	Leiing E-pedagog Faglærar	Utviklingssamtale
	Utvikle god klasseleiing i det digitale klasserom.	Undervisninga er organisert slik at digitale hjelpemiddel gir auka læringsutbytte.	Faglærar Klasseteam	Klassebesøk

## Fokusområde 2015-18

### Fokusområde 1 - God kvalitet og god organisering av opplæringa

Lokale utviklingsmål	Tiltak	Resultatmål/kjenneteikn	Ansvar / Organisering	Evaluerings/ Dokumentasjon
God klasseleiing	Mottakssamtale Basisgruppemøte Klasselærarmøte	Godt læringsmiljø og godt læringsutbytte.	Kontaktlærer Faglærer	Elevundersøkinga
God planlegging	Årsplanar/halvårsplanar og periodeplanar i alle fag som ligg i Fronter.	Elevane veit til kvar tid kva dei skal lære og korleis dei blir vurdert.	Faglærer	Leiinga registrerer bruk av planar i Fronter
God kvalitet	Kvalitetssikre arbeidet med planlegging og gjennomføring av undervisning.	Eleven lærer seg gode arbeidsvanar og har god utbytte av undervisninga	Faglærer Næraste leiar	Undervisningsvurdering Halvårsvurdering og standpunkt
	Betre utnytting og oppfølging med bruk av studietid	Eleven får betre individuell oppfølging. Betre utnytting av skuletida	Faglærer Kontaktlærer	Undervisningsvurdering
	Nytilsette lærarar og elevassistentar får eigen mentor	Ansvars- og arbeidsoppgåvene til den enkelte er tydeleggjort	Næraste leiar	Utviklingssamtale
	Gjennomføre undervisningsvurdering i alle klassar 2 gg. per år	Tilbakemelding til faglærer gir betre undervisning	Faglærer Næraste leiar	Oppfølgingsamtale med næraste leiar

## Fokusområde 2 - God kvalitet på arbeidet med vurdering

Lokale utviklingsmål	Tiltak	Resultatmål/kjenneteikn	Ansvar / Organisering	Evaluering/Dokumentasjon
Meir aktiv bruk av vurdering som del av læringsarbeidet	Elevar og lærarar skal i samarbeid auke forståing for samanheng mellom kompetansemål og vurdering	Elevane kjenner til det kva dei blir vurdert i og korleis, i alle vurderingssituasjonar	Faglærer Kontaktlærer	Elevundersøkinga Halvårsvurdering
Styrke elevdeltakinga i vurderingsarbeidet	Eigenvurdering er obligatorisk del av undervegsvurderinga	Eleven reflekterer og blir meir bevisst på eiga læring	Faglærer	Elevundersøkinga
Karaktersettinga skal vere rett og rettferdig	Karakternivå skal drøftast i lys av eksamensresultat. Samanlikne med andre skular.	Rimeleg samsvar mellom eksamens- og standpunktkarakter for den enkelte samanlikna med andre skular lokalt og nasjonalt	Rektor/Mellomleiar	Karakterstatistikk

### Fokusområde 3 - Vidareutvikle skulen si samfunnsrolle

Lokale utviklingsmål	Tiltak	Resultatmål / kjenneteikn	Ansvarleg/ organisering	Evaluering/ dokumentasjon
Få til optimal organisering av opplæringa på YF	Fellesfaga YF vert timeplanlagt over 28 veker 10 veker Programfag / Yrkesfagleg fordjuping	Eleven får fordjupe seg i ønska lærefag tidleg i utdanningsløpet	Faglærer Faglærer YFF	Tal fagbrev
Eleven får fordjupe seg i ønska lærefag tidleg i utdanningsløpet	Utprøving Vekslingsmodellen Bygg- og anlegg	Eleven opplever større fagleg meistring og relevans i den 4-årige opplæringa	Arbeidsgruppe vekslingsmodellen Faglærarar	Bedriftene og bedrifter innan småfag får dekkja behov for lærlingar og faglært arbeidskraft
	Implementere og ta i bruk Omsorgsteknologi i opplæringa til elevar og lærlingar	Fleire elevar vel Helse- og oppvekstfag som utdanningsveg	Arbeidsgruppe Stryn og Eid vgs Stryn kommune	Tal fagbrev Tal fagarbeidarar
Praksisplassar til elevar med behov for tilrettelagt opplæring	Gjere avtaler med praksisbedrifter	Eleven får mulegheit til framtidig jobb	Ansvarleg lærar Spes.ped.koordinator	Jobb etter vidaregåande opplæring
Elevar frå studiespesialiserande utdanningsprogram blir kjent med lokalt arbeids- og næringsliv	Studiespes. deltar på utdanningsmesser og karrieredagar organisert av bedriftene	Eleven gjer betre og meir fagrelevante utdanningsval	Næraste leiar Faglærer	Auka folketal

#### Fokusområde 4 – Vidareutvikle Det digitale klasserommet

Lokale utviklingsmål	Tiltak	Resultatmål / kjenneteikn	Ansvarleg/ organisering	Evaluering/ dokumentasjon
Digitale hjelpemiddel skal gi auka læringsutbytte	Kompetansebygging elevar og tilsette. Grunnleggande opplæring i Fronter, Skolearena og OneNote.	Elevane bruker OneNote dagleg til notatblokk og for å systematisere arbeidet sitt. Elevar og tilsette bruker Fronter og Skolearena aktivt.	E-pedagog Faglærer	Questback til elevar og tilsette.  Leiinga registrerer bruk av Fronter og Skolearena.
	Ta i bruk andre tenlege digitale verktøy. Innføring av digital halvtime.	Tilsette prøver ut og deler nye digitale verktøy.	Leiing E-pedagog Faglærer	Utviklingssamtale
	Utvikle god klasseleiing i det digitale klasserom.	Undervisninga er organisert slik at digitale hjelpemiddel gir auka læringsutbytte.	Faglærer Klasseteam	Klassebesøk